

Баланың Т.А.Ә. Асыланбек Хамза

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету	өкпемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және ішінара таниды және атайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуды үйретуді жалғастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»

	композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;			
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытуға дағдыландыру	III деңгей- «жоғары»

**2023– 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алпысбаев Абдырахман

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	5 көлемінде санайалады, ішінара санайалады, сандарды ретімен атайды	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей- «жоғары»

	сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.			
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытбекқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Жеке басгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібіледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие;	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі	көкөністер- жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей- «жоғары»

	құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту			
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытбекұлы Мұслим

Баланың туған жылы, күні: 14.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздердібіледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра	Төртбұрышты пішіндегі ізаттарды, оларды дөң гелек пішіндегі	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»

	білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру: қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады		
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Отбасы мүшелері, туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	Ш деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Бекмұрат МейіржанБаланың туған жылы, күні: 28.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасыТоп Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледізат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуға үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	естіген дыбыстарды дұрыс айтадыестіген дыбыстарды дұрыс айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты	Геометриялық фигураларды және	бүгін», «кеше»,	ІІІ деңгей- «жоғары»

	бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету; анықтай және атай білуге үйрету;	геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуды менгерту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	«ертең» ұғымдарын ажыратады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды менгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту.	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Есенгелді Ғабдұлла

Баланың туған жылы, күні: _____ 27.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу дағдыларын меңгерту. гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету.	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережесін сақтайды.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйретуді жалғастыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Ақырын, жылдам сөйлейді	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Түстерді ажырата алады,геометриялық пішіндерді ажыратады	III деңгей- «жоғары»

	анықтай және атай білуге үйрету;	салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды меңгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту.	Қауіпсіздік мінез құлық ережелерін сақтайды.	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Еркін ИсламБаланың туған жылы, күні: 10.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасыТоп Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай білуге, олар бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйрету;		естіген дыбыстарды дұрыс айтадыестіген дыбыстарды дұрыс айтады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру;		бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;		табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Қозыбакова МаржанБаланың туған жылы, күні: 06.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасыТоп Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәй кес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуді меңгерту;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу дағдыларын меңгерту. гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту; спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	ІІІ деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Шығарма жанрларын (тапқак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың табиғаттың	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни	ІІІ деңгей- «жоғары»

	сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге; белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуге; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алуға үйрету.	Дайын пішіндерден дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелей алады. қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру, қызықтыра білуді жалғастыру. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады;	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көлік құралдарын атай және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Қонысбай ТомирисБаланың туған жылы,күні: 01.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасыТоп Ересек «Балақай»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу дағдыларын меңгерту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету.	Денсаулық білім саласы бойынша. шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	ұсынылған сюжеттер дағдылары дыбыстарды анық айта біледі. бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету. Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйретуді жалғастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата алады.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	III деңгей-«жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажырата білуге үйретуді жалғастыру. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Құдабай ХантөреБаланың туған жылы, күні: 04.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасыТоп Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, орнын таба білуге; негізгі қимылдарды орындай білуге үйрету;	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратып айтуға үйретуді жалғастыру. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей-«жоғары»

		үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге үйрету, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру, қызықтыра білуді жалғастыру. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көлік құралдарын атай және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей- «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалтай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды меңгерту;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	III деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледізат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуға үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге; оң және	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	III деңгей- «жоғары»

	сол қолдарын ажырата алуға, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	салыстыруға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуды меңгерту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарының бөліктерін атай білуге, оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге; төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету; бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды меңгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету:	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Адина

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырыпайтады: төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бірбірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады: ажыратады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды бірнеше бөліктен тұратын	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей	ІІІ деңгей- «жоғары»

		заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	біледі;	
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	аттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініш іБасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мерген Нұрасқан

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу дағдыларын меңгерту. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйретуді жалғастыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,	ІІІ деңгей- «жоғары»

	зерттеуге үйрету.	салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды менгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік етуортасы, азығы, қысқа бейімделуін менгерту.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрғазы Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуға үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	жаңаны тануға ұмтылады,	Геометриялық фигураларды және	Геометриялық пішіндерді	ІІІ деңгей- «жоғары»

дағдылары	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуды меңгерту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды меңгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Ситкалиева Аяғоз

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу дағдыларын меңгерту. гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өленді мәнерлеп айтады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	III деңгей- «жоғары»

		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Дайын пішіндерден дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейней алады. қарапайым композицияларды құрастыруға қатыстыру,қызықтыра білуді жалғастыру. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	Көлік құралдарын атай және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдуллаева Сәзім

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты жоғары- төмен лақтыруды, қағып алуға үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және -қоршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. түсінеді, өз ойын айтуға қалыптастыру.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледізат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуға үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша	Геометриялық фигураларды және	Тәулік	III деңгей- «жоғары»

	салыстыруға үйрету.	геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету; екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына кою тәсілдерін қолдана алуды меңгерту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	бөліктерін ажырата алады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды меңгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Нұрлан

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.;	ІІІ деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге қалыптастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратып айтуға үйретуді жалғастыру. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі Сұрақтарға жауап беред	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру.	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен	ІІІ деңгей- «жоғары»

	сақтауға, мүсіндеу бойынша, заттарды мүсіндеуге қызығушылықты қалыптастыру.	қатыстыру, қызықтыра білуді жалғастыру. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	жануарлардың пішінін мүсіндей алады	
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауға үйрету.	Көлік құралдарын атай және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқылты қарауға үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. Саймағанбетов Нұрасхан

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып ойын жеткізуге қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.			
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Диана

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.			
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамазан Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратып айтуға үйретуді жалғастыру. белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға	Адам мен жануарлардың пішінін	III деңгей- «жоғары»

	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	қатыстыру, қызықтыра білуді жалғастыру. бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Көлік құралдарын атай және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Халелов Санжар

Баланың туған жылы,күні: 08.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды үйрету. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеу дағдыларын меңгерту. гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету. алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге үйретуді жалғастыру белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту.	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіруді жалғастыру. екі затты ұзындығы, ені және	Тәулік бөліктерін ажырата алады	ІІІ деңгей- «жоғары»

		биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды меңгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету. жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін меңгерту.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей- «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төреханова Айша

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Ересек «Балақай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген	ІІІ деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледізат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға үйрету. өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттай алуға үйрету. адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді.	ІІІ деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып және атауға үйрету; екі затты ұзындығы,	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі	ІІІ деңгей- «жоғары»

		ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету; шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуды меңгерту. бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	материалдардан заттарды құрастырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы		Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізе алуды меңгерту. бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру		Мінез -құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін білуге үйрету. көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға үйрету.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	III деңгей- «жоғары»