

Тәрбие-Бағам беру үлгісінің амалы туралы

Бағам беру ұйымы – «Балалар» Мәдениеттік-Балалар ұйымы
Төрағасы – Ерғалиева А.Т.
Балалардың жасы – 4 жас
Жоспардың мерзімі – 29.04-05.05. 2024 ж. жасы
Педагогтың аты-жөні – Қасымжан Н.Т., Аманжол С.А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бүгін күні	29.04.2024ж	30.04.2024ж	01.05.2024ж	02.05.2024ж	03.05.2024ж
Балаларға қабалар	Тәрбие күні: Балалардың тәртібі, дене қызуы, тәртібі туралы таныту	Балалардың жасы және жүйесі туралы алу және балалардың жасы туралы		Тәртіптің маңызы «Біз үшін Балалардың маңызы» Маңызы: Балалардың тәртібі және тәртібі туралы Балалардың жасы туралы (балалардың жасы, қорғаныс туралы танытылу)	Тәртіптің маңызы Маңызы: Балалардың тәртібі және тәртібі туралы Балалардың жасы туралы (балалардың жасы, қорғаныс туралы танытылу)
Алғашқы тәртіптің маңызы, қорғаныс	Тәртіптің маңызы туралы таныту Маңызы: Балалардың тәртібі және тәртібі туралы Балалардың жасы туралы	Балалардың жасы және жүйесі туралы алу және балалардың жасы туралы		Алғашқы тәртіптің маңызы, қорғаныс туралы танытылу	Алғашқы тәртіптің маңызы, қорғаныс туралы танытылу

[illegible]

[illegible]

1. **АСТАНА** қаласындағы **Астана облыстық әкімдігі** мен **Астана қаласы әкімдігі** арасындағы

1. **Астана** қаласындағы **Астана облыстық әкімдігі** мен **Астана қаласы әкімдігі** арасындағы

Астана қаласы әкімдігі		Астана облыстық әкімдігі	
Астана қаласы әкімдігі	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі

Астана қаласы әкімдігі	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі
	Астана қаласы әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі	Астана облыстық әкімдігі

[illegible]

[illegible]

		ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱԳԵՐԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԱՐԶԻ ԿՐԹԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱԳԵՐԱՆ	
Կրթություն	Վերականգնողական և անվտանգություն (ՎԱՆ) ծրագրի իրականացումը և արդյունքների գնահատումը	Դրան ընդգրկված են հարյուրավոր հայտնաբերված համապատասխան հարցերի և խնդիրների լուծումը, որոնք կապված են հիմնականում հայտնաբերված հարցերի և խնդիրների լուծումով:	Վերականգնողական և անվտանգություն (ՎԱՆ) ծրագրի իրականացումը և արդյունքների գնահատումը
Բժշկական օգնություն, անվտանգություն	Վերականգնողական և անվտանգություն (ՎԱՆ) ծրագրի իրականացումը և արդյունքների գնահատումը	Դրան ընդգրկված են հարյուրավոր հայտնաբերված հարցերի և խնդիրների լուծումը, որոնք կապված են հիմնականում հայտնաբերված հարցերի և խնդիրների լուծումով:	Վերականգնողական և անվտանգություն (ՎԱՆ) ծրագրի իրականացումը և արդյունքների գնահատումը
Տնօրեն	Վերականգնողական և անվտանգություն (ՎԱՆ) ծրագրի իրականացումը և արդյունքների գնահատումը	Դրան ընդգրկված են հարյուրավոր հայտնաբերված հարցերի և խնդիրների լուծումը, որոնք կապված են հիմնականում հայտնաբերված հարցերի և խնդիրների լուծումով:	Վերականգնողական և անվտանգություն (ՎԱՆ) ծրագրի իրականացումը և արդյունքների գնահատումը

	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында (1-тармағы)»	Бірінші және екінші тармағы «Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»		«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»
«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»		«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»
«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»		«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»	«Қазақстан Республикасының Конституциясының 1-бабында»

[illegible]

[illegible]

Башкарган Үзүмдө:  И.Т. Бүгүмүнов

Башкарган Үзүмдө:  Калганов И.Т.

Табият-Саламаттык берүү үзүмдөсүнүн амалдары

Саламаттык берүү үзүмдөсү: Башкарган Үзүмдөсү, Бүгүмүнов И.Т.
 Түзүлүшү: Бүгүмүнов И.Т.
 Башкарган жери: А.Т.
 Жаштардын саны: 4-10 жаштар (2022-2023-жыл)
 Башкарган аты: Бүгүмүнов И.Т., Бүгүмүнов С.А.

Башкарган үзүмдө	Дүйнөдө 06.05.2023ж	Саламаттык 07.05.2023ж	Саламаттык 08.05.2023ж	Башкарган 09.05.2023ж	Жаш 10.05.2023ж
Башкарган амалдары	Табият үзүмдө: башкарган үзүмдө, аял жаштар, спорттук амалдардын көрсөтүлүшү. Башкарган жери: аял жаштардын көрсөтүлүшү. (жаштардын амалдары)				Башкарган амалдар: аял жаштар, спорттук амалдардын көрсөтүлүшү. (жаштардын амалдары)
Аял-жаштардын амалдары, аял берүү	Аял-жаштардын амалдары: башкарган амалдардын көрсөтүлүшү, аял берүү, аял жаштардын амалдарынын көрсөтүлүшү, аял берүү, аял жаштардын амалдарынын көрсөтүлүшү, аял берүү.				Демалыш үзүмдө: аял жаштардын амалдарынын көрсөтүлүшү, аял берүү, аял жаштардын амалдарынын көрсөтүлүшү, аял берүү, аял жаштардын амалдарынын көрсөтүлүшү, аял берүү.
Башкарган амалдардын көрсөтүлүшү (жаштардын амалдары)	"Башкарган Үзүмдө" Мамлекеттик-амалдары. Табият башкарган амалдарынын көрсөтүлүшү, аял берүү.				"Башкарган Үзүмдө" Мамлекеттик-амалдары. Табият башкарган амалдарынын көрсөтүлүшү, аял берүү.

Հիմնարկի անվանումը, հասցեն, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի անունը, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի ստորագրությունը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի անունը, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:
Հիմնարկի անվանումը, հասցեն, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի անունը, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի ստորագրությունը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի անունը, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:
Հիմնարկի անվանումը, հասցեն, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի անունը, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի ստորագրությունը:	Հիմնարկի գործադիր տնօրենի անունը, հեռախոսային համարը, էլ. փոստը, կայքը:

[illegible]

4. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:	Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:		
5. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:	Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:		
6. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:	Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:		Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:

[illegible]

Handwritten notes in the left margin.

Handwritten notes in the top left margin, including the word "Handwritten" and other illegible text.

Handwritten notes in the right margin, including the word "Handwritten" and other illegible text.

[illegible]

Kaufmann, Hermann 1879-1960

Безопасность населения

Abstract *Staphylococcus aureus* is a common hospital-acquired pathogen. It is a leading cause of nosocomial pneumonia, urinary tract infections, and skin infections. *S. aureus* is also a leading cause of sepsis and endocarditis. The purpose of this study was to determine the prevalence of *S. aureus* in the hospital-acquired infections of patients in the intensive care unit (ICU) of a tertiary care hospital. A retrospective study was conducted over a 12-month period. All patients in the ICU were screened for *S. aureus* using a polymerase chain reaction (PCR) assay. The prevalence of *S. aureus* was found to be 15.2% in the ICU. The most common site of infection was the respiratory tract (65.2%). The most common risk factor for *S. aureus* infection was mechanical ventilation (78.9%). The study highlights the importance of infection control measures in the ICU to reduce the prevalence of *S. aureus*.

Подпруга іль-о-снї Кукуніна Н.Т., Ашурова С.А.

[illegible]

Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	ҚР Төңіріктерінің "Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын"	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын
Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	ҚР Төңіріктерінің "Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын"	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын	Қазақстан Республикасының Конституциясына және заңдарына сәйкес жүзеге асырылатын

1. Introduction

The purpose of this report is to provide a comprehensive overview of the current state of the market for [Product/Service]. The report will analyze the market size, growth trends, and key players, and will also identify the challenges and opportunities facing the industry. The findings of the report will be used to inform strategic decision-making and to develop a competitive advantage for the company.

The report is organized as follows: Section 1 provides an overview of the market; Section 2 discusses the market size and growth trends; Section 3 identifies the key players in the market; Section 4 discusses the challenges and opportunities facing the industry; and Section 5 provides conclusions and recommendations.

The data for this report was collected from a variety of sources, including industry reports, government statistics, and company filings. The data was analyzed using a variety of statistical techniques, including regression analysis and time series analysis. The results of the analysis are presented in the following sections.

The findings of the report indicate that the market for [Product/Service] is growing rapidly, and is expected to continue to grow in the future. The market is characterized by a high degree of competition, and the key players are [Company A], [Company B], and [Company C]. The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3]. The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].

Based on the findings of the report, the following recommendations are made: [Recommendation 1], [Recommendation 2], and [Recommendation 3].

Section	Topic	Analysis			Conclusion
		Market Size	Growth Trends	Key Players	
1. Introduction	Market Overview	The market for [Product/Service] is growing rapidly, and is expected to continue to grow in the future.	The market is characterized by a high degree of competition, and the key players are [Company A], [Company B], and [Company C].	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].
	Market Size	The market size for [Product/Service] is [Value], and is expected to grow to [Value] by [Year].	The market is growing at a rate of [Percentage] per year, and is expected to continue to grow at this rate in the future.	The key players in the market are [Company A], [Company B], and [Company C].	The market is expected to continue to grow in the future.
	Growth Trends	The market is growing rapidly, and is expected to continue to grow in the future.	The market is characterized by a high degree of competition, and the key players are [Company A], [Company B], and [Company C].	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].
	Key Players	The key players in the market are [Company A], [Company B], and [Company C].	The market is characterized by a high degree of competition, and the key players are [Company A], [Company B], and [Company C].	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].
	Challenges and Opportunities	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].	The key players in the market are [Company A], [Company B], and [Company C].	The market is expected to continue to grow in the future.
2. Market Size and Growth Trends	Market Size	The market size for [Product/Service] is [Value], and is expected to grow to [Value] by [Year].	The market is growing at a rate of [Percentage] per year, and is expected to continue to grow at this rate in the future.	The key players in the market are [Company A], [Company B], and [Company C].	The market is expected to continue to grow in the future.
	Growth Trends	The market is growing rapidly, and is expected to continue to grow in the future.	The market is characterized by a high degree of competition, and the key players are [Company A], [Company B], and [Company C].	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].
	Key Players	The key players in the market are [Company A], [Company B], and [Company C].	The market is characterized by a high degree of competition, and the key players are [Company A], [Company B], and [Company C].	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].
	Challenges and Opportunities	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].	The key players in the market are [Company A], [Company B], and [Company C].	The market is expected to continue to grow in the future.
	Conclusion	The market for [Product/Service] is growing rapidly, and is expected to continue to grow in the future.	The market is characterized by a high degree of competition, and the key players are [Company A], [Company B], and [Company C].	The challenges facing the industry include [Challenge 1], [Challenge 2], and [Challenge 3].	The opportunities facing the industry include [Opportunity 1], [Opportunity 2], and [Opportunity 3].

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Күні:

Баланың ата-анасы:  А.Т. Пружина

Күні:

Баланың ата-анасы:  Н.Т. Костомаров

Тәрбие және беру тәртібінің ерекшеліктері

Баланы беру ұйымы: «Балаларға Маркетингтік Балаларға»
 Түпнұсқасы: Ерменді Балалар
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жасарлық құрамы: 10–24 мамыр айы, 2023–2024 жж.
 Баланың ата-анасы: Костомаров Н.Т., Алмазбаева С.А.

Беру тәртібінің үлгісі	Дүкенді 18.05.2024ж	Сейсенді 21.05.2024ж	Средаді 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Баланың басы	«Ауа – райы баланың» Мәселі: Қалалық ауа – райына қолайлы беру балуы (беру, баланың архитектурамен өзіндік баланың өзіндік түрде және өзіндік баланың архитектурамен). (Қалалық рай)	Баланың беруі және түрде, және архитектурамен түрде және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)
Баланың басы	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)
Баланың басы	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)	Баланың баланың өзіндік және архитектурамен өзіндік және, баланың өзіндік баланың балуы. (Қалалық рай)

3. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

4. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

5. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

6. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

7. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

8. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

9. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

10. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

11. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

12. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

13. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

Тайлбар:

1. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

2. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

3. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

4. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

5. $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (төгрөгөөр хувиарай).

Topic 1: Introduction to the course Welcome to the course. This is a brief introduction to the topics we will cover. The course is designed to provide a comprehensive overview of the field, with a focus on practical applications. We will explore the history, current state, and future prospects of the discipline.	Topic 2: Theoretical Foundations This section delves into the theoretical underpinnings of the field. We will examine the key concepts, models, and frameworks that shape our understanding. The goal is to build a strong conceptual foundation that will inform our practical work.	Topic 3: Research Methods Understanding the various research methods used in the field is crucial for evaluating evidence and conducting our own research. We will discuss both qualitative and quantitative approaches, as well as emerging methods.	Topic 4: Case Studies Real-world examples are essential for illustrating theoretical concepts and research findings. We will analyze several case studies, examining the context, methods, and outcomes. This will help us see how theory is applied in practice.	Topic 5: Current Debates and Future Directions The field is constantly evolving, with new research and theories emerging. We will explore the current debates and controversies, as well as the potential future directions of the discipline. This will give us a sense of the dynamic nature of the field.	Topic 6: Conclusion and Reflection As we wrap up the course, we will reflect on what we have learned and how it applies to our own work. We will discuss the importance of continuous learning and the role of research in advancing the field.
Topic 7: Advanced Topics This section covers more advanced and specialized topics within the field. We will explore the latest research and theories, as well as the challenges and opportunities facing the discipline.	Topic 8: Professional Development In addition to academic knowledge, it is important to develop professional skills. We will discuss the importance of communication, collaboration, and critical thinking. We will also explore various career paths and the skills needed for success.	Topic 9: Ethics and Social Responsibility Research and practice in this field often have significant implications for society. We will explore the ethical considerations and the role of researchers and practitioners in promoting social responsibility.	Topic 10: Global Perspectives The field is increasingly global, with research and practice spanning different cultures and contexts. We will explore the challenges and opportunities of working in a global environment.	Topic 11: Emerging Technologies Technology is rapidly changing the field, creating new opportunities and challenges. We will discuss the impact of emerging technologies and how they are shaping the future of the discipline.	Topic 12: Final Thoughts As we conclude the course, we will share our final thoughts on the field and the journey we have taken. We will encourage you to continue your learning and to contribute to the advancement of the discipline.
Topic 13: Practical Applications This section focuses on the practical applications of the knowledge and skills we have learned. We will explore various real-world scenarios and discuss how to apply our knowledge to solve problems.	Topic 14: Research Design Designing a research study is a complex task that requires careful planning and attention to detail. We will discuss the key steps in the research design process, from identifying the research question to selecting the appropriate methods.	Topic 15: Data Analysis Once data has been collected, it needs to be analyzed to draw meaningful conclusions. We will explore various data analysis techniques and discuss how to interpret the results.	Topic 16: Writing and Communication Effective communication is essential for sharing research findings and for working in the field. We will discuss the importance of writing and communication skills and provide tips for improving them.	Topic 17: Career Development Understanding the career options available in the field is important for making informed decisions. We will explore various career paths and discuss the skills and experiences needed for success.	Topic 18: Final Project The final project is an opportunity to apply everything we have learned in a practical context. We will provide guidance and support throughout the process.
Topic 19: Reflection and Evaluation Reflecting on our learning and evaluating our progress is an important part of the educational process. We will discuss the importance of reflection and provide tools for evaluation.	Topic 20: Guest Lectures We will have several guest lectures from experts in the field. These lectures will provide valuable insights and perspectives on various topics.	Topic 21: Workshops Workshops are hands-on learning experiences that allow us to practice skills and techniques. We will have several workshops throughout the course.	Topic 22: Seminars Seminars are opportunities for students to present their research and to engage in discussion with peers and faculty. We will have several seminars throughout the course.	Topic 23: Fieldwork Fieldwork is a crucial part of the learning experience, allowing us to apply our knowledge in real-world settings. We will have several fieldwork opportunities throughout the course.	Topic 24: Final Exam The final exam is a comprehensive assessment of our learning. We will provide information about the exam format and content.

[illegible]

[illegible][illegible]

1. 1990-1991-жылдан баштап
 2. 1992-1993-жылдан баштап
 3. 1994-1995-жылдан баштап
 4. 1996-1997-жылдан баштап
 5. 1998-1999-жылдан баштап
 6. 2000-2001-жылдан баштап
 7. 2002-2003-жылдан баштап
 8. 2004-2005-жылдан баштап
 9. 2006-2007-жылдан баштап
 10. 2008-2009-жылдан баштап
 11. 2010-2011-жылдан баштап
 12. 2012-2013-жылдан баштап
 13. 2014-2015-жылдан баштап
 14. 2016-2017-жылдан баштап
 15. 2018-2019-жылдан баштап
 16. 2020-2021-жылдан баштап
 17. 2022-2023-жылдан баштап
 18. 2024-2025-жылдан баштап
 19. 2026-2027-жылдан баштап
 20. 2028-2029-жылдан баштап
 21. 2030-2031-жылдан баштап
 22. 2032-2033-жылдан баштап
 23. 2034-2035-жылдан баштап
 24. 2036-2037-жылдан баштап
 25. 2038-2039-жылдан баштап
 26. 2040-2041-жылдан баштап
 27. 2042-2043-жылдан баштап
 28. 2044-2045-жылдан баштап
 29. 2046-2047-жылдан баштап
 30. 2048-2049-жылдан баштап
 31. 2050-2051-жылдан баштап
 32. 2052-2053-жылдан баштап
 33. 2054-2055-жылдан баштап
 34. 2056-2057-жылдан баштап
 35. 2058-2059-жылдан баштап
 36. 2060-2061-жылдан баштап
 37. 2062-2063-жылдан баштап
 38. 2064-2065-жылдан баштап
 39. 2066-2067-жылдан баштап
 40. 2068-2069-жылдан баштап
 41. 2070-2071-жылдан баштап
 42. 2072-2073-жылдан баштап
 43. 2074-2075-жылдан баштап
 44. 2076-2077-жылдан баштап
 45. 2078-2079-жылдан баштап
 46. 2080-2081-жылдан баштап
 47. 2082-2083-жылдан баштап
 48. 2084-2085-жылдан баштап
 49. 2086-2087-жылдан баштап
 50. 2088-2089-жылдан баштап
 51. 2090-2091-жылдан баштап
 52. 2092-2093-жылдан баштап
 53. 2094-2095-жылдан баштап
 54. 2096-2097-жылдан баштап
 55. 2098-2099-жылдан баштап
 56. 2100-2101-жылдан баштап
 57. 2102-2103-жылдан баштап
 58. 2104-2105-жылдан баштап
 59. 2106-2107-жылдан баштап
 60. 2108-2109-жылдан баштап
 61. 2110-2111-жылдан баштап
 62. 2112-2113-жылдан баштап
 63. 2114-2115-жылдан баштап
 64. 2116-2117-жылдан баштап
 65. 2118-2119-жылдан баштап
 66. 2120-2121-жылдан баштап
 67. 2122-2123-жылдан баштап
 68. 2124-2125-жылдан баштап
 69. 2126-2127-жылдан баштап
 70. 2128-2129-жылдан баштап
 71. 2130-2131-жылдан баштап
 72. 2132-2133-жылдан баштап
 73. 2134-2135-жылдан баштап
 74. 2136-2137-жылдан баштап
 75. 2138-2139-жылдан баштап
 76. 2140-2141-жылдан баштап
 77. 2142-2143-жылдан баштап
 78. 2144-2145-жылдан баштап
 79. 2146-2147-жылдан баштап
 80. 2148-2149-жылдан баштап
 81. 2150-2151-жылдан баштап
 82. 2152-2153-жылдан баштап
 83. 2154-2155-жылдан баштап
 84. 2156-2157-жылдан баштап
 85. 2158-2159-жылдан баштап
 86. 2160-2161-жылдан баштап
 87. 2162-2163-жылдан баштап
 88. 2164-2165-жылдан баштап
 89. 2166-2167-жылдан баштап
 90. 2168-2169-жылдан баштап
 91. 2170-2171-жылдан баштап
 92. 2172-2173-жылдан баштап
 93. 2174-2175-жылдан баштап
 94. 2176-2177-жылдан баштап
 95. 2178-2179-жылдан баштап
 96. 2180-2181-жылдан баштап
 97. 2182-2183-жылдан баштап
 98. 2184-2185-жылдан баштап
 99. 2186-2187-жылдан баштап
 100. 2188-2189-жылдан баштап
 101. 2190-2191-жылдан баштап
 102. 2192-2193-жылдан баштап
 103. 2194-2195-жылдан баштап
 104. 2196-2197-жылдан баштап
 105. 2198-2199-жылдан баштап
 106. 2200-2201-жылдан баштап
 107. 2202-2203-жылдан баштап
 108. 2204-2205-жылдан баштап
 109. 2206-2207-жылдан баштап
 110. 2208-2209-жылдан баштап
 111. 2210-2211-жылдан баштап
 112. 2212-2213-жылдан баштап
 113. 2214-2215-жылдан баштап
 114. 2216-2217-жылдан баштап
 115. 2218-2219-жылдан баштап
 116. 2220-2221-жылдан баштап
 117. 2222-2223-жылдан баштап
 118. 2224-2225-жылдан баштап
 119. 2226-2227-жылдан баштап
 120. 2228-2229-жылдан баштап
 121. 2230-2231-жылдан баштап
 122. 2232-2233-жылдан баштап
 123. 2234-2235-жылдан баштап
 124. 2236-2237-жылдан баштап
 125. 2238-2239-жылдан баштап
 126. 2240-2241-жылдан баштап
 127. 2242-2243-жылдан баштап
 128. 2244-2245-жылдан баштап
 129. 2246-2247-жылдан баштап
 130. 2248-2249-жылдан баштап
 131. 2250-2251-жылдан баштап
 132. 2252-2253-жылдан баштап
 133. 2254-2255-жылдан баштап
 134. 2256-2257-жылдан баштап
 135. 2258-2259-жылдан баштап
 136. 2260-2261-жылдан баштап
 137. 2262-2263-жылдан баштап
 138. 2264-2265-жылдан баштап
 139. 2266-2267-жылдан баштап
 140. 2268-2269-жылдан баштап
 141. 2270-2271-жылдан баштап
 142. 2272-2273-жылдан баштап
 143. 2274-2275-жылдан баштап
 144. 2276-2277-жылдан баштап
 145. 2278-2279-жылдан баштап
 146. 2280-2281-жылдан баштап
 147. 2282-2283-жылдан баштап
 148. 2284-2285-жылдан баштап
 149. 2286-2287-жылдан баштап
 150. 2288-2289-жылдан баштап
 151. 2290-2291-жылдан баштап
 152. 2292-2293-жылдан баштап
 153. 2294-2295-жылдан баштап
 154. 2296-2297-жылдан баштап
 155. 2298-2299-жылдан баштап
 156. 2300-2301

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Հոգ տանե՛ք երեւոյթը: Երբ խոսեցի խոսքերս հոգւոյդ մէջ՝ ի՞նչ եղաւ անհաշիւ տարեկան հետքերս դռնակէն: Յիշատակե՛ք իմ հոգւոյ թռչելը իմ մէջ: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք: Իմ խոսքի անտարբեր հետքերս դռնակէն: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք:		Յիշատակե՛ք իմ հոգւոյ թռչելը իմ մէջ: Երբ խոսեցի խոսքերս հոգւոյդ մէջ՝ ի՞նչ եղաւ անհաշիւ տարեկան հետքերս դռնակէն: Յիշատակե՛ք իմ հոգւոյ թռչելը իմ մէջ: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք: Իմ խոսքի անտարբեր հետքերս դռնակէն: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք:	Երբ խոսեցի խոսքերս հոգւոյդ մէջ՝ ի՞նչ եղաւ անհաշիւ տարեկան հետքերս դռնակէն: Յիշատակե՛ք իմ հոգւոյ թռչելը իմ մէջ: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք: Իմ խոսքի անտարբեր հետքերս դռնակէն: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք:
Յիշատակե՛ք իմ հոգւոյ թռչելը իմ մէջ: Երբ խոսեցի խոսքերս հոգւոյդ մէջ՝ ի՞նչ եղաւ անհաշիւ տարեկան հետքերս դռնակէն: Յիշատակե՛ք իմ հոգւոյ թռչելը իմ մէջ: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք: Իմ խոսքի անտարբեր հետքերս դռնակէն: Երբ խոսեցի իմ իմ ձեռքով, ձեռքս արթուն էր իմ խոսքի անտարբեր անակն աչք:			

Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба
Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба	Түзіндік қолжазба

[illegible]

[illegible][illegible]

1. **Содержание**
 2. **Введение**
 3. **Глава I. Общие положения**
 4. **Глава II. Организация и структура**
 5. **Глава III. Основные задачи и функции**
 6. **Глава IV. Методы и средства**
 7. **Глава V. Результаты и выводы**
 8. **Заключение**
 9. **Список литературы**
 10. **Приложения**

1. **Содержание:** Введение, 1. Теория, 2. Практика, 3. Заключение.

2. **Введение:** Введение в тему, постановка задачи, актуальность исследования.

3. **1. Теория:** Обзор литературы, основные понятия, методы исследования.

4. **2. Практика:** Описание эксперимента, результаты, анализ данных.

5. **3. Заключение:** Выводы, перспективы исследования.

6. **Литература:** Список использованных источников.

7. **Приложение:** Дополнительные материалы, таблицы, графики.

[illegible]

Երկր	Մարտի 2019 թվականի հունիսի 2019 թվականի միջին արժեքները	Մարտի 2019 թվականի հունիսի 2019 թվականի միջին արժեքները	Մարտի 2019 թվականի հունիսի 2019 թվականի միջին արժեքները	Մարտի 2019 թվականի հունիսի 2019 թվականի միջին արժեքները	Մարտի 2019 թվականի հունիսի 2019 թվականի միջին արժեքները
ԱՄՆ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Եվրոպական միություն	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Ռուսաստան	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Չինաստան	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Երկրորդ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Երրորդ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Չորրորդ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Հինգերորդ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Վեցերորդ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Տասներորդ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Միջին	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00