

Қолданылған материалдар: А.Т. Қарашовтың

Қолданылған материалдар: Н.Т. Қарашовтың

Тәрбие-бағам беру үлгісінің амалдарының

Бағам беру ұйымы: «Балаларға Мәдениетпен» Балалар ұйымы

Тәрбиешілер: Ержановтар - балаларға

Балалардың жасы: 4 жас

Жетекшілер құрамы меншігі: 82—84 жасар аял, 2023-2024 жж. жасы

Пайдаланылған аты-жөні: Қарашов Н.Т., Қарашов С.А.

Ата-аналар	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.10.23ж	03.10.23ж	04.10.23ж	05.10.23ж	06.10.23ж
Балаларға қатысу	Тәрбие сұрау: балалардың тәртібін, діни қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.	Балалардың жасы мені құрамын көрсету және көрсету қызығын жасау.	Балалардың көрінісін, оның жасын тексеру, қатысушылығын тексеру. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешілер меншігі «Не үшін балаларға қатысу?» Мәселесін балалардың әртүрлі жасы туралы білімдерін тексеру. (сөйлеуді дамыту, көрсеткен ортаны тексеру)	Тәрбиешілер меншігі Балаларға не қатысуға туралы. Мәселесін балалардың балаларға қатысуға туралы білімдерін тексеру, қатысушылығын тексеру және аял қатысушылығын тексеру. (сөйлеуді дамыту, көрсеткен ортаны тексеру)
Ата-аналардың меншігі Балаларға қатысу	Отбасындағы балаларға қатысу туралы меншігі Мәселесін.	Балалардың денсаулығы туралы сөйлеу, ата-аналардың қатысушылығын тексеру.	Балаларға қатысу меншігі меншігі меншігі меншігі.	Ата-аналардың балалардың денсаулығы, балаларға қатысу меншігі меншігі меншігі.	Ұлдардың балаларға қатысу меншігі меншігі меншігі меншігі.

«ԿՈՄՄՈՆԻՍՏԱՆԻՔ»-Ի ԿԱՐԿԱՆՈՒՄՆԵՐԸ	ԲԱՍՄԱՐԴՆԵՐ ԿԱՆՈՒՆԻ ԵՎԱԿՐ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԿԱՆԱԴՐԱՆ՝ ԿԱՆԱԿ ԵՎՄԱՆՈՒՄՆԵՐԸ ԿՐԴԻՔՆԱԳԻՒ ԱՎԱՐԴՈՒ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԲԱՍՄԱՐԴՆԵՐԸ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ	ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ	ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ	ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ
ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ	ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ	ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ	ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ	ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ ԱՎԱՐԿԱՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԿԱՆԱՅԻՆ Զ-ՈՒՄՆԱԿՆԵՐԸ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[Signature]



Tarbovy-Čelivá **Řepa** **čerstvá** **neokoupená**

Имя для файла – файл:Матрица_Валентины

Телефон – 099 999 999999

1. *Journal of Management Education* 31(1): 10-14
 2. *Journal of Management Education* 31(1): 15-17

Жылыыраахтар кыһымын кыһымы — 69—13 кыһымын кыһымы, 1913—1924 кыһымы

Полное наименование: Башкирская И.Т. Агрофирма С.А.

Ата-аналар	Дүкенді	Сейлемді	Сарамді	Кейлемді	Жұмыс
	15.10.2016	16.10.2016	17.10.2016	18.10.2016	19.10.2016
Балаларды қабылдау	«Бір түрлі өміс-сүйіс» ойыны. Мәжліс құрамына өміс-сүйіс, махаббатты маңайлау және бір-біріне құрметпен қарау. Ой балаларымен сөйлесу. ҚР Ғалам орындары туралы сұрақтар, балалардың тәртібі, дене қызуы, сыртқы көрінісі туралы.	Тәртіптілік балалармен қарым-қатынасы, отбасымен дағдарыс туралы және ақылдастықтар, қарым-қатынас ойындары және балалардың өміс-сүйіс қызығарлығы. Денсаулық атмосфера құру.	Балаларды өміс-сүйіс қарым-қатынасы және қарым-қатынас ойыны жасау. Балалар өміс-сүйіс, өміс және пікірін, қызығарлығын анықтау. (ойындарды дамыту)	Балаларды қабылдау, тамақтану туралы сұрақтар. Балаларды өміс-сүйіс қарым-қатынасы және қарым-қатынас ойыны жасау. Балалардың бұйым өміс-сүйіс туралы, өміс және қызығарлығы туралы анықтау, және өміс балаларды бағу (ойындарды дамыту-қызығарлығын бағу).	Балаларды (толықтай немесе жартылай) қарым-қатынас ойыны балалармен дағдарыс қызығарлығын арттыру. Тәртіптілік тамақтану және өміс қызығарлығын ұйырту. Балалар қандай өміс-сүйіс және өміс-сүйіс сәттер арқылы көрсетіп, қызығарлығын анықтау, балалар және өміс балаларды бағу (ойындарды дамыту).
Ата-аналармен	Кейбір сұрақтар балалар	Ата-аналармен балалар	«Бір түрлі өміс-сүйіс»	«Балалар»	Ата-аналармен қарым-қатынасы

[illegible]

החברות המציינות לעיל הן חברות בנות של חברת "מזרחי" בע"מ, אשר הן נמצאות תחת השליטה של "מזרחי" בע"מ.

• **Geographical Area:** 2000-2001-2002

PHILIP H. JAMES—4400 WILSON BLVD., WASHINGTON, D.C. 20015

Discussion

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Դրսի անուն	Իրականացնող անհատի անուն, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Եզրանուն անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Դասակարգման անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Եզրանուն անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Եզրանուն անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը
Դրսի անուն	Դրսի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Եզրանուն անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Դասակարգման անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Եզրանուն անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը	Եզրանուն անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը, անհատի անունի վերջածանցը

[illegible]

[illegible]

Keywords: *workplace spirituality, spirituality, spirituality in the workplace, spirituality in the workplace, spirituality in the workplace*

2.1. Experiment 1

[illegible]

References

[illegible]

[illegible]

Цорголын газар нутаг	Бүс нутгийн сүлд, урлаг, түүх, хөгжлийн төлөвлөгөө	Төрийн газар нутаг хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө			
		Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө			
Цорголын газар нутаг	Бүс нутгийн сүлд, урлаг, түүх, хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө
Цорголын газар нутаг	Бүс нутгийн сүлд, урлаг, түүх, хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө	Хөгжлийн хөгжлийн төлөвлөгөө хөгжлийн төлөвлөгөө

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		Служба безопасности (СБ) должна быть создана в соответствии с требованиями законодательства и должна быть наделена полномочиями по контролю за соблюдением законодательства в области защиты информации и обеспечения безопасности информации в соответствии с требованиями законодательства и должна быть наделена полномочиями по контролю за соблюдением законодательства в области защиты информации и обеспечения безопасности информации в соответствии с требованиями законодательства			
Вопрос	Служба безопасности должна быть создана в соответствии с требованиями законодательства	Служба безопасности должна быть создана в соответствии с требованиями законодательства и должна быть наделена полномочиями по контролю за соблюдением законодательства в области защиты информации и обеспечения безопасности информации в соответствии с требованиями законодательства	Служба безопасности должна быть создана в соответствии с требованиями законодательства и должна быть наделена полномочиями по контролю за соблюдением законодательства в области защиты информации и обеспечения безопасности информации в соответствии с требованиями законодательства	Служба безопасности должна быть создана в соответствии с требованиями законодательства и должна быть наделена полномочиями по контролю за соблюдением законодательства в области защиты информации и обеспечения безопасности информации в соответствии с требованиями законодательства	Служба безопасности должна быть создана в соответствии с требованиями законодательства и должна быть наделена полномочиями по контролю за соблюдением законодательства в области защиты информации и обеспечения безопасности информации в соответствии с требованиями законодательства

[illegible]

		Параметрич: параметрич Удмурт Республика муниципаль- ный район Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация			
Параметрич:	Параметрич: параметрич Удмурт Республика муниципаль- ный район Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация	Параметрич: параметрич Удмурт Республика муниципаль- ный район Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация	Параметрич: параметрич Удмурт Республика муниципаль- ный район Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация	Параметрич: параметрич Удмурт Республика муниципаль- ный район Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация	Параметрич: параметрич Удмурт Республика муниципаль- ный район Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация Ижмар район администрация

[illegible]

4

**Topical-Oral Regimen: *Amphotericin* and *Fluconazole***

Flora Ropy plants – *Stachys*, *Myrsine*, *Saccharum*

Time/Amount: _____

For the purposes of this study, the following

Журнал был издан в 1913-1914 году.

Подготовил: студент _____ Факультет ИТ, Алмаата, С.А.

Апта күндөрі	Дүйнөдө	Сейсенди	Сарсенди	Жананай	Жума
	23.10.2023ж	24.10.2023ж	25.10.2023ж	26.10.2023ж	27.10.2023ж
Балалардын кабыл алуу	Түнкү күндө балалардын тербел, арак калуусу, сырткы көрүнүшүн текшеру.	Балалардын ички жана сырткы көрүнүшүн текшеру.		Түркмөнстан балалардын тербел-көтөрүшүн, арак калуусун, сырткы көрүнүшүн текшеру. Балалардын ички жана сырткы көрүнүшүн текшеру. Достук атмосферада өтүү. «Мен сенде даярданам» жана сүй	1. Наркенттин «Канырактан өтүп» аягында катталуу. «Кет-келүү» жана аягында уялган күндө ички турмуш жана Мамалы. Жыл ичинде турмуш үнөмдүүлүгү аяктайтуу.

¹ <http://www.mma.gov.sg>; accessed 28/07/2016; <http://www.mma.gov.sg/about-us/mma-structure>; accessed 28/07/2016.

[illegible]

24 JUL 1964 J CUMMIS

החברות המציינות לעיל הן חברות בבעלות מלאה של החברה.

1. असह्य - अ. ५। २

1. THE STATE OF TEXAS, ss. County of _____, do hereby certify that _____ is the true and correct copy of the _____ of _____ as the same appears from the records on file in the _____ of said County.

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

10. The following are the names of the members of the committee:

[illegible]

	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>
	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>
	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>	1. <u>Содержание</u> 2. <u>Введение</u> 3. <u>Методология</u> 4. <u>Результаты</u> 5. <u>Заключение</u> 6. <u>Список литературы</u> 7. <u>Приложения</u> 8. <u>Словарь терминов</u> 9. <u>Индекс</u> 10. <u>Дополнительные материалы</u>

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]