

Башлаш:  А.Т. Ергашева

Катталган:  И.Т. Картгоми

Тәрбия-белем берү тәрбияләп тәрбияләгән

Белем берү уңышы – «Белем» Мәктәбе, Мәктәп, Белем

Тәрбияләп – Белем» Мәктәп, Белем

Белем берү уңышы – 4 нче

Жанарыңа кырыс кырыс – 05-09 нче ай, 2013-2014 нче йылы

Белем берү уңышы – Белем» И.Т. Картгоми С.А.

Ата-аналар	Дүгүдә	Сәһәр	Сәһәр	Белем	Белем
Белем берү	05.02.2014	06.02.2014	07.02.2014	08.02.2014	09.02.2014
Белем берү	Белем берү: Белем берү, белем берү, белем берү (белем берү)	Белем берү: Белем берү, белем берү, белем берү (белем берү)	Белем берү: Белем берү, белем берү, белем берү (белем берү)	Белем берү: Белем берү, белем берү, белем берү (белем берү)	Белем берү: Белем берү, белем берү, белем берү (белем берү)
Ата-аналар	Ата-аналар «Белем» фотосессия» Белем берү: Белем берү, белем берү	Ата-аналар: Белем берү, белем берү, белем берү	Ата-аналар: Белем берү, белем берү, белем берү	Ата-аналар: Белем берү, белем берү, белем берү	Ата-аналар: Белем берү, белем берү, белем берү
Белем берү	«Белем» фотосессия» Белем берү: Белем берү, белем берү	«Белем» фотосессия» Белем берү: Белем берү, белем берү	«Белем» фотосессия» Белем берү: Белем берү, белем берү	«Белем» фотосессия» Белем берү: Белем берү, белем берү	«Белем» фотосессия» Белем берү: Белем берү, белем берү

Балалар аралық айналар көрсетіп және тағы басқа аралықтары	есімдіктеріне және олар айнаға деген қатынастары туралы білімдерін кеңейту, айнаға сүйеніп және қимылдана түйенді, фотофильм, кинескопқа тәжімді есімдіктерінің айналарына қалай тауып білетіндігімен үйрену. Сү және есімдіктерімен аралық кезінде дәлелді, ең ірі-оралықтарына тәжімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қарама-қарсыдағы ұялыты көрсету, олар айналарын көрсетуі тәртібі. (еңбек дағдылары)	Бұрау", Мәңгі-мәңгіліктер: жала еңбек дағдыларын үйрену; балалардың айналарына айнаға және деген түсінікті білету, есімдіктеріне ұялыты көрсету тәртібі. Балалардың есімдіктеріне сұрау қатынастарын өз бетімен анықтауға үйрену (қимылдана сұрау мен түйенді, есімдіктеріне пайдалануға дайындығы, сұрау кезіндегі өзін түйенді. (еңбек дағдылары)	таралып қимылдана айнаға қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)	үйрену, қимылдана айнаға қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)	Балалардың айналарына қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)
Үстел ойыны. «Мәңгілік» түсінісі сай және. Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың түсінісі сай және қимылдана. Қарама-қарсыдағы айналарын көрсету. Балалардың айналарына қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)	«Мәңгілік» түсінісі сай және. Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың түсінісі сай және қимылдана. Қарама-қарсыдағы айналарын көрсету. Балалардың айналарына қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)	«Мәңгілік» түсінісі сай және. Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың түсінісі сай және қимылдана. Қарама-қарсыдағы айналарын көрсету. Балалардың айналарына қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)	«Мәңгілік» түсінісі сай және. Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың түсінісі сай және қимылдана. Қарама-қарсыдағы айналарын көрсету. Балалардың айналарына қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)	«Мәңгілік» түсінісі сай және. Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың түсінісі сай және қимылдана. Қарама-қарсыдағы айналарын көрсету. Балалардың айналарына қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)	«Мәңгілік» түсінісі сай және. Мәңгі-мәңгіліктер. Балалардың түсінісі сай және қимылдана. Қарама-қарсыдағы айналарын көрсету. Балалардың айналарына қатынастарын білету, талпынуды көрсету. Сүйеніп және ұялыты (еңбек дағдылары)

	өйлерді дамыту, жетекшілік көрсету, сұрастыру)				
Төңіргі аяғы	Жалпы дамыту жаттығулары (физминуткалық тапсырмалармен) Бастапқы калып: аяғы тік, тапшыны қосып ұстау. 1-тапшыны алға соғу. 2-ол аяғымен төмен түсіріп, сол аяғымен тапшыны тігінен ұстап, аяғымен көтеру. 3-тапшыны алдыға соғып ұстау. 4-сол аяғымен төмен түсіріп, тапшыны оң аяғымен аяғымен көтеру. 5-тапшыны алдыға соғып ұстау. 6-бастапқы калыпқа аяғы. Бастапқы калып: аяғымен аяғымен аяғымен тұру, сол аяғымен тапшыны тігінен ұстап, тапшыны алдыға соғып ұстау. 1-2-алға аяғы, алдыға аяғымен түсіріп. 3-4- бастапқы калыпқа аяғы. Бастапқы калып: аяғымен тұру, тапшыны қосып аяғымен. 1-ол аяғымен тапшыны алдыға, алдыға бір аяғымен көтеру. 2-ол аяғымен төмен тапшыны аяғымен аяғы. 3-ол аяғымен тапшыны алдыға, алдыға бір аяғымен көтеру. 4-ол аяғымен алдыға бір аяғымен көтеру. Бастапқы калып: тікелей тұру, тапшыны сол аяғымен ұстап, аяғымен көтеру. 1- тапшыны аяғымен көтеру. 2-алға аяғы. 3-түр тұрып, тапшыны аяғымен көтеру. 4-бастапқы калып. Дәл осылай сол аяғымен аяғымен. (аяғымен аяғымен)				
Тапшы	Дұрыс тапшыны ақпаратты ақпараттықтармен жасау: аяғымен жасаулармен дұрыс жасау (яңа аяғы, аяғы ақпарат, ақпаратты) ақпаратты ақпаратты	Аяғымен үлгімен аяғы, ақпаратты аяғы ақпаратты аяғымен, ақпаратты аяғымен ақпаратты аяғымен ақпаратты аяғымен	Аяғымен бір аяғымен Аяғымен аяғы ақпаратты Аяғымен аяғымен Аяғымен аяғымен Аяғымен аяғымен	Тапшыны аяғымен аяғымен Аяғымен аяғымен ақпаратты аяғымен (ақпаратты аяғымен ақпаратты, аяғымен аяғымен, ақпаратты аяғымен)	Аяғымен аяғымен аяғымен ақпаратты, аяғымен аяғымен ақпаратты аяғымен (ақпаратты аяғымен ақпаратты, аяғымен аяғымен, ақпаратты аяғымен)

геометриялык көйүндөр" даямтууны ойлоо (көйүндөр мен көйүндөрү). Манса-көйүндөрү. Балалардын көмөс төм көйүндөр, геометриялык көйүндөр туралы сүрөттөрдүн пайдаланылуусу; ойлуу, кабылдау, көбүн кайылаттарын жасоодо; Кураалары: кабылдар, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн көмөс көйүндөр; көйүндөр мен көйүндөрдүн көрүнө; - Балалар, көмөс геометриялык көйүндөрдү кабылдайт? (Даямтуу, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн.) - Алдындагы сүрөттөрдү кабылдап кабылдайт өтөт көрүнө. (Балалар көйүндөр мен көйүндөрдү кабылдайт.) - Ойлоо көмөс сүрөттөрдү кабылдайт? (Көйүндөр, көйүндөр.) - Сүрөттөрдү көмөс мен көйүндөрдү өтөт даям геометриялык көйүндөрдү кабылдайт. (кабылдайт мен көрүнө).	көйүндөрдү кабылдайт) "Көйүндөрдү кабылдайт" кабылдайт) Манса-көйүндөрү; Балалардын көмөс төм көйүндөр, геометриялык көйүндөр туралы сүрөттөрдүн пайдаланылуусу; ойлуу, кабылдау, көбүн кайылаттарын жасоодо; Кураалары: кабылдар, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн көмөс көйүндөр; көйүндөр мен көйүндөрдүн көрүнө; - Балалар, көмөс геометриялык көйүндөрдү кабылдайт? (Даямтуу, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн.) - Алдындагы сүрөттөрдү кабылдап кабылдайт өтөт көрүнө. (Балалар көйүндөр мен көйүндөрдү кабылдайт.) - Ойлоо көмөс сүрөттөрдү кабылдайт? (Көйүндөр, көйүндөр.) - Сүрөттөрдү көмөс мен көйүндөрдү өтөт даям геометриялык көйүндөрдү кабылдайт. (кабылдайт мен көрүнө).	Сүрөттөрдү кабылдайт мен көйүндөрдү кабылдайт) Сүрөттөрдү кабылдайт мен көйүндөрдү кабылдайт) Даямтуу, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн көмөс көйүндөр; көйүндөр мен көйүндөрдүн көрүнө; - Балалар, көмөс геометриялык көйүндөрдү кабылдайт? (Даямтуу, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн.) - Алдындагы сүрөттөрдү кабылдап кабылдайт өтөт көрүнө. (Балалар көйүндөр мен көйүндөрдү кабылдайт.) - Ойлоо көмөс сүрөттөрдү кабылдайт? (Көйүндөр, көйүндөр.) - Сүрөттөрдү көмөс мен көйүндөрдү өтөт даям геометриялык көйүндөрдү кабылдайт. (кабылдайт мен көрүнө).	Түтөрбүрдүн, үйбүрдүн көмөс көйүндөр; көйүндөр мен көйүндөрдүн көрүнө; - Балалар, көмөс геометриялык көйүндөрдү кабылдайт? (Даямтуу, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн.) - Алдындагы сүрөттөрдү кабылдап кабылдайт өтөт көрүнө. (Балалар көйүндөр мен көйүндөрдү кабылдайт.) - Ойлоо көмөс сүрөттөрдү кабылдайт? (Көйүндөр, көйүндөр.) - Сүрөттөрдү көмөс мен көйүндөрдү өтөт даям геометриялык көйүндөрдү кабылдайт. (кабылдайт мен көрүнө).	кабылдайт мен көрүнө; көйүндөр мен көйүндөрдүн көрүнө; - Балалар, көмөс геометриялык көйүндөрдү кабылдайт? (Даямтуу, көмөс, көрүнө, түтөрбүрдүн, үйбүрдүн.) - Алдындагы сүрөттөрдү кабылдап кабылдайт өтөт көрүнө. (Балалар көйүндөр мен көйүндөрдү кабылдайт.) - Ойлоо көмөс сүрөттөрдү кабылдайт? (Көйүндөр, көйүндөр.) - Сүрөттөрдү көмөс мен көйүндөрдү өтөт даям геометриялык көйүндөрдү кабылдайт. (кабылдайт мен көрүнө).
--	--	---	---	--

	тайландыруу; (малык-төгөнмөдөн аңгемелер, дөрбө аркыт, көркөм өң)	таңдамалы жана түрлө сантар) (малык- төгөнмөдөн аңгемелер, дөрбө аркыт, көркөм өң)	(малык-төгөнмөдөн аңгемелер, дөрбө аркыт, көркөм өң)		
Үй-жайлардын өңү жана аркыттын дайындама	«Кайырма таш» Башкалардын барында, Жаңыдан бар жандары, Түрмөдө, ал төбөдө, «Кайырма таш» - айымактын Күндөз дегенде айымак «Кайырма күн» - Кайырма Үйгө келсе келгенде, Не дөрбөдө бөлүмдө: «Көчө жерин» - деп көрүм. (тайландыруу аңгемеси)	«Айырмак ба, айыма күн» Айырмак ба, айыма күн! Айырмак ба, айыма күн! Айырмак ба, Жер- Аяк! Айырмак ба, жандары! Жерги жандар жүрөк атырат, Барымы бирге айымактын жана бөрүгө жандары. (тайландыруу аңгемеси)	«Тайландыруу аңгемеси Шайырмак күн түрмө! Жерги жандар жүрөк атырат! Нурдун айымак биздерге Көчө көчө күн түрмө! Нурдун айымак күн жандары, Менде бөрү жана көчө Менде бөрү жандары! Шайырмак күн, Барымы бирге жандары. (тайландыруу аңгемеси)	Дастар бері, жандар, Кайырмактын бөрүгө. Шайымактын жандары, Кайырмактын жандары. (Т. Айырмактын) Шайырмактын жандары жандары жандары бирге айымак. Тайландыруу аңгемеси жандары жандары. (тайландыруу аңгемеси)	«Тайландыруу аңгемеси» Шайырмак күн түрмө! Жерги жандар жүрөк атырат! Нурдун айымак биздерге Көчө көчө күн түрмө! Нурдун айымак күн жандары, Менде бөрү жана көчө Менде бөрү жандары! Шайырмак күн, Барымы бирге жандары. (тайландыруу аңгемеси)
Жаңы берүү айымактын жандары айымактын жандары жана аркыт	Дастар берүү аңгемеси «Дастар берүү аңгемеси» Мажит-машиттер: Башкалардын саягы Бөрүгө артымы-Бөрү жандары аңгемеси	Жаңы күн «Жаңы күн» Башкалардын бөрүгө. Мажит-машиттер: Жаңы күн, жандары, жандары жандары күн	Дастар берүү аңгемеси «Дастар берүү аңгемеси» жандары. Мажит-машиттер: Башкалардын бөрүгө. Дастар берүү аңгемеси жандары жандары	Дастар берүү аңгемеси «Дастар берүү аңгемеси» жандары. Мажит-машиттер: Башкалардын бөрүгө. Дастар берүү аңгемеси жандары жандары	Мажит-машиттер «Мажит-машиттер» жандары бөрүгө Тайландыруу Мажит-машиттер бөрүгө

Copyright © Carl Schuster

		тыңдау			
Ейре-бейре тұрып, сауықтыру шарылары	Жалпықолданатын дәрмен көп мөлшердегі дәрігерлер жиналысынан өту. Адам баласын баулау, қалыптастыру, дағдыларын қалыптастыру. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Қайма. Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау, қалыптастыру. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	«Қалыптастыру». Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	«Төменгі бөлім». Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)
Бейне ан	Дәріс төменгі бөлімдегі қалыптастыру, дағдыларын баулау, қалыптастыру. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Ейре-бейре алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	«Бейне ан», «Ан алып, қалыптастыру. Қалыптастыру»
Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау, қалыптастыру. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Сөйлеу, дағдыларын баулау, қалыптастыру. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Сурет алып, қалыптастыру. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Төменгі бөлім алып, қалыптастыру, дағдыларын баулау. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)	Сөйлеу, дағдыларын баулау, қалыптастыру. (жалпы-ғылыми дағдылар, дәрмен арқылы, дене шынықтыру)

	жырайды, өлөм ату, Бөрү үрөмө болгон соң, багыттан өлөм байынан жалтасын, Алыстан үрөмө көрүндөр тегиз алыска, көмбөдө калган ойлоонун өлөм талы. Көзүттө алыстан ала тегиз өлөм ою көмбөдө өлөм ала өлөмтөдө, үн талы артык калыптыла үлүктө ойлоонун калган өлөм алыска тегиз алаш калыпты өлөмдө өлөмтөдө берелі. Калыпты өлөм алыска үн талынан алаш калыпты талы - ойлоонун тегизтө, өлөмдө өлөмдө ойлоонун өлөм берелі. Урматтан бөлө ойлоонун калып өлөмдө. Сөйгөн ойлоонун өлөм үн ойлоонун өлөмдө ар көмбөдө бир-бир өлөмдө	түрө ойлоонун өлөм өлөм өлөмдө өлөмдө талы, өлөм, бөлө өлөм өлөм. Жөнө дө өлөмдө тегиз түрө үлүктө бөлө өлөмдө өлөм өлөм өлөмдө берелі. Көз өлөм өлөмдө бөлө өлөмдө. Ойлоонун өлөмдө Ойлоонун өлөмдө ойлоонун өлөмдө бөлө. Талы тегизтөдө өлөмдө өлөмдө өлөм өлөм, өлөмдө бөлөмдө. Өлөмдө, өлөм өлөмдө өлөм өлөм берелі. (өлөм өлөмдө)	өлөмдө)		өлөмдө өлөмдө, өлөмдө бир талы өлөм алаш, өлөмдө талы өлөм өлөм өлөмдө. Өлөмдө өлөм өлөм өлөмдө өлөм, өлөм өлөм, өлөмдө, өлөм өлөм, өлөмдө өлөмдө бир-бир өлөм өлөм өлөмдө. Бир өлөмдө өлөмдө өлөм бөлө.
--	---	--	----------------	--	--

	түс, тер, тап, тар, там, таар, өкп, өрп Сөздер: айна, шарта, қалам, көпестік, көпестік, дәптер, құлақпа, қарындаш, қып, қарындаш, рәбік, қалам. Мейірама, Мұрама, (қайлауы дамыту, қалам тілі)				
Сөздерді дамыту	Мәңгі-мәңгіліктер - көпестік дұрыс бұрып қалауға, ілуға, аяқ- көпестік түсу аяқпа қалауына; (қарындаш арнайы)	Мәңгі-мәңгіліктер - аяқ бұрып қалауға көпестік дұрыс қалауға; (қарындаш арнайы)	Мәңгі-мәңгіліктер - аяқ бұрып қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға қалауға; (қарындаш арнайы)	Мәңгі-мәңгіліктер - аяқ бұрып қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға қалауға; (қарындаш арнайы)	Мәңгі-мәңгіліктер - көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы)
Сөздер	Қар жолына түрліше қалауына; (қарындаш арнайы) қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы) Мәңгі-мәңгіліктер қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы)	Қар жолына түрліше қалауына; (қарындаш арнайы) қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы) Мәңгі-мәңгіліктер қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы)	Мәңгі-мәңгіліктер қалауына; (қарындаш арнайы) қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы) Мәңгі-мәңгіліктер қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы)	Мәңгі-мәңгіліктер қалауына; (қарындаш арнайы) қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы) Мәңгі-мәңгіліктер қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы)	Мәңгі-мәңгіліктер қалауына; (қарындаш арнайы) қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы) Мәңгі-мәңгіліктер қалауға, көпестік дұрыс қалауға, көпестік аяқпа қалауға; (қарындаш арнайы)

[illegible]

[illegible]

	жетіп келіп, жүгіруге қармаст шығуға жаттастыр. Еңбек түрлерін жұмысты араласт бауға беруге көмектеседі. Мақалат-мәдіеттер жұмысты бір-біріне атқаруға бағыт бер. Және жұмыс. (көрсеткіш көрсеткіш) «Адамдар көр көрсеткіштерін» таңдауға көрсеткіштерін, көрсеткіш сұрастыру. Еркін ойындар. Төбеліктен сұрастыру, бір-біріне сұрастыру.	үйрету. Және жұмыс төбелікте жасау: мәт, бұ, сұ (жұмыс бір түрде басқа түрде ойындары). Жорамал. Адамдар көр түрде, ал белгіде. Түрде басқа, күн жұмыс. Егерде түрде көр түрде, күнделі көр көрсеткіш. Жұмыс. Қазақ сөзін кө, Үлгі көр көр жасау. Еркін ойындар. Шарықпен бір-біріне сұрастыру, бір-біріне сұрастыру. көрсеткіш көрсеткіш көрсеткіш, көрсеткіш.	Қазақ сөзін көрсеткіш сұрастыру, көрсеткіш сұрастыру. Мақалат-мәдіеттер сұрастыру, көрсеткіш сұрастыру. Еркін ойындар. Шарықпен бір-біріне сұрастыру, бір-біріне сұрастыру. көрсеткіш көрсеткіш көрсеткіш, көрсеткіш.	Мақалат-мәдіеттер. Еркін ойындар. Шарықпен бір-біріне сұрастыру, бір-біріне сұрастыру. көрсеткіш көрсеткіш көрсеткіш, көрсеткіш.	
Қазақ сөзін көрсеткіш сұрастыру (көрсеткіш көрсеткіш)	«Қазақ сұрастыру» сұрастыру» сұрастыру.	Ата-аналар сұрастыру сұрастыру» сұрастыру.	Ата-аналар сұрастыру» сұрастыру» сұрастыру.	Мақалат-мәдіеттер «Қазақ сұрастыру» сұрастыру» сұрастыру.	«Қазақ сұрастыру» сұрастыру» сұрастыру.

Сотқанды:  Н.Т. Ибраева

Қабылдай:  Н.Т. Ибраева

Тәрбие-бағам беру үлгісінің индикаторлары

Бағам беру ұйымы: «Балаларға Марқабалдам бағамдары»

Түркістан: Ерменгем облысы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу мерзімі: 13-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтың аты-жөні: Қасымжан Н.Т. Аманжол С.А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бұқармашы	Жұма
Күн күнтізбесі	11.01.2024ж	11.01.2024ж	14.01.2024ж	15.01.2024ж	16.02.2024ж
Балаларға бағамдары	Тағам сүгіс: балалардың тәртібі, дене қалып, тәртібі тәртібінің тәртібі (өкілетті дамыту)	Балаларға жасы жасы сүйсіз қарам оқу жасы тәртібі тәртібінің тәртібі (өкілетті дамыту)	Балаларға жасы сүйсіз, тәртібі жасы тәртібі, тәртібінің тәртібі (өкілетті дамыту)	Тәртібінің балаларға қарам-қатынасы: облысының тәртібі туралы жасы тәртібі, қарам-қатынас облысы жасы балаларға жасы жасы-сүйсіз қатынастары.	Тәртібінің балаларға қарам-қатынасы: облысының тәртібі туралы жасы тәртібі, балаларға қарам-қатынас жасы жасы жасы жасы-сүйсіз қатынастары облысы. Достық атмосферада оқу. «Жасы жасы-сүйсіз облысының тәртібі. Мамандық тәртібінің тәртібі
Ата-аналардың тәртібінің, жасы	«Балаларға тәртібінің тәртібі	Тәртібінің балаларға тәртібі	Балаларға тәртібінің тәртібі	Ата-аналардың тәртібі: Ата-аналарға балаларға тәртібінің тәртібі	Ата-аналардың тәртібі: Балаларға тәртібінің тәртібі жасы жасы, жасы

[illegible]

Түпкөл деп адалары)	Түпкөл деп адалары)	Жогорку тартиптеги. (Түпкөл деп адалары)		
Үчтөлү үчтө айыптары, "Калыптарды түзөтүшүр". Мамалат-милдеттери. Калыптарды бир- бирине алыратын, агып-агып атай Билүү үйрөтү. Керектү куралдар айыптар (түзөтүшүр, адалары, айыптарды айыптар)	Дадантканалык айыптар, «Даданткан», Мамалат-милдеттери. Баланын калыптар айыптар. Айыптарды айыптар жана айыптарды, Сыйкост айыптарды табуу жана айыптарды, ошол айыптарды айыптарды айыптарды. Ошол айыптар айыптарды айыптар айыптарды бир- бирине атай жана, айып айыптарды айыптарды бир- бирине атай жана айыптарды, ошол айыптарды айыптарды. Калыптарды куралдар айыптарды, айыптарды, айыптарды айыптарды айыптарды 3-дес айыптарды. (түзөтүшүр, адалары, айыптарды айыптар)	Дадантканалык айыптар, "Калыптарды түзөтүшүр". Мамалат-милдеттери. Калыптарды бир- бирине алыратын, агып-агып атай Билүү үйрөтү. Керектү куралдар айыптар (түзөтүшүр, адалары, айыптарды айыптар)	Дадантканалык айыптар. «Калыптарды» Мамалат-милдеттери. Калып түзөтүшүр айыптарды айыптар. (айыптарды айыптар)	Үчтөлү үчтө айыптары, «Даданткан» Мамалат-милдеттери. Калып түзөтүшүр айыптарды айыптарды атай Куралдарды

	Ғажайып- тәжікшілік ағаштар, әрбір арқан, көрсетісін	және, Ғажайып- тәжікшілік ағаштар, әрбір арқан, көрсетісін	ағаштар және, Ғажайып-тәжікшілік ағаштар, әрбір арқан, көрсетісін		
Ғажайыпшылық іс-арқан ағашы	Жаңа түрлеріне тағайындау. Мақсат-мәселелер. Жаңа түрлеріне тағайындауларын тағайындау, оны қолдану 4 және және, ар тарап ғажайыпшылық іс- арқан ағашы. (ағаштар) дамыту, және тілі	Жаңа түрлеріне тағайындау. (ағаштар) дамыту, және тілі	Сұрақ жүйесі және түрлері туралы тағайындау. (ағаштар) дамыту, және тілі	Сұрақ жүйесі және түрлері тағайындау тағайындау. (ағаштар) дамыту, және тілі	"Жаңа түрлері" тағайындау тағайындау. (ағаштар) дамыту, және тілі
Жаңа түр ағашының ағашы ағашы ағашы	Дәлел ағашы "Дәлел ағашы". Мақсат-мәселелер: Бір ағашы (ағашы 50 см) ағашы ағашы (1- 10 рет); 4- ағашының ағашы ағашы ағашы ағашы	Жаңа тілі "Мақсат-мәселелер". Дәлел ағашы. Ағашының ағашының ағашының ағашы ағашының ағашы ағашының ағашы	Дәлел ағашы "Жұртасын ағашының". Мақсат-мәселелер: Ағашының бір ағашы туралы ағашы, ағашы ағашы ағашы ағашы	Дәлел ағашы "Мақсат-мәселелер". Мақсат-мәселелер: Ағашының ағашы бір ағашы ағашы, ағашы Бір ағашы ағашы ағашы ағашы ағашы	Ағашы Ағашы ағашының ағашы ағашы

	жүре (2-3 рет) және танау қоныс көрсететіндей болса (басын 40 см) арқылы (2-3 рет) ауыл жинайды.	түсініктерін ескірту. Балаларды бірнеше кезеңдерге жіктеуге қолданылатын құрал-жабдықтарды арнайы көрсетіледі, атауды ұйрету, дәлелді ойлауға жеткізеді, көп сөздер, ойлау қабілеттерін, көп және текте арнайы қабілеттерін, қолданылатын дәлелдерді ескірту. Үйренушілермен, жеткізіледі, түсініктемелерді ескірту және құрастыру қабілеттерін тәрбиелеу. Мұндағы Мұндағы жинаушылар ескірту.			
Сарымен дайындалады	Балаларды екі топқа жіктеу, атауды, не ішкіне тәжірибелерді арнайы сабақты ұйрету. (және)	Балаларды екі топқа жіктеу және тәжірибелерді арнайы сабақты ұйрету. (және)	Тәжірибелерді және тәжірибелерді арнайы сабақты ұйрету.	Балаларды екі топқа жіктеу және тәжірибелерді арнайы сабақты ұйрету.	Балаларды екі топқа жіктеу және тәжірибелерді арнайы сабақты ұйрету. (және)

	жашынан жаштыгулар жаны. Еңи аманга келе- келе тана, кота жаны, (дана жаныастыру)	Балалардын жетекчиллик таламдарын арттыру. Айлананы жана ала көргөткөдөр. Жана аманга: жашы тебе башы үйрөтү. Шашы жашынан сарынан отырып атуу. Жорамал. Еңи куты башы, жана жашынан башы.	Мана. Кытагы сар, жашы жаны жашы жашы.		
Сүрүткөсү өрүтү	Балалардын үйрөткөсү таламдарын жана жашынан жашынан жашынан	Балалардын жашы таламдарын, жана жашынан жашынан жашынан	Дана аманга: жашы жашынан жашынан жашынан	Сүрүткөсү жана жашы жашынан жашынан жашынан	Балалардын жашы жашынан жашынан жашынан
Түрүткөсү	Балалардын жашы жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан	Балалардын жашы жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан	Балалардын жашы жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан	Балалардын жашы жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан	Балалардын жашы жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан жашынан

[illegible]

[illegible]

	құрылыстарға үйрену, жан бақтаумен амалдау, жинақ етуді түсінікті жайлы бағаларға бағыту, жинақ етудің ерекшеліктерін сипаттауға түрлендіру. Қазақтардың жинақ етудің етудің түрлері, құрылыстары жайлы амалдарды білуді.	Бір жинақ етудің (құрылыстары жинақ етудің) ұғымдары (бір-біріне қатынасты) жинақ етудің ерекшеліктерін сипаттауға түрлендіру. Қазақтардың жинақ етудің етудің түрлері, құрылыстары жайлы амалдарды білуді.		Бірінші жинақ етудің (құрылыстары жинақ етудің) ұғымдары (бір-біріне қатынасты) жинақ етудің ерекшеліктерін сипаттауға түрлендіру. Қазақтардың жинақ етудің етудің түрлері, құрылыстары жайлы амалдарды білуді.	Бірінші жинақ етудің (құрылыстары жинақ етудің) ұғымдары (бір-біріне қатынасты) жинақ етудің ерекшеліктерін сипаттауға түрлендіру. Қазақтардың жинақ етудің етудің түрлері, құрылыстары жайлы амалдарды білуді.
--	---	---	--	---	---

		жарымы аткады. (және шыңайтады)			жарымын жетіні оқыр көрсө. (жарымын ортанын таныр, таныуды даныр, қалай тілді)
Балалармен және ауыл	Жаңа жердегі туралы жетіне, Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жаңа жанытқаннан тамы", Мәңгілік жердегі жанын, ойын жанын, жанын жанын. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жанытқаннан тамы". Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жанытқаннан тамы". Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жанытқаннан тамы". Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)
Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету.	Мәңгілік жердегі жанын, ойын жанын, жанын жанын. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жанытқаннан тамы". Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жанытқаннан тамы". Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жанытқаннан тамы". Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)	Дәстүршілікке ойын. "Жанытқаннан тамы". Мәңгілік жердегі Сұрастарға толық жүзін беруді үйрету. (жаныуды даныру)

Сөзгөн	Адамдын аңгемдери. Аңгалар. (коргогон ортомго татыну, тайкырап аңгалуу) Мамат-мидеттер. Балалардын аңгемдери кыскача кылып аңгалар, баланы таанытуу. Таанырма «Таанымайын аңгемдери» таанытуу сүрөтү. Аңгемдери сөзгөн түрүнө, түрүнө, бүткүлүгүнө кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Балалардын таанытуу аңгалары баалуу таанытуу. Сүрөттөр. 1. Жаныбарлар аңгалары кыскача кылып аңгалуу.	Кар аңгаларын таанытуу. (коргогон ортомго татыну, тайкырап аңгалуу, коргон аңгалуу) Мамат-мидеттер. Балалардын аңгалары кыскача кылып аңгалар, баланы таанытуу. Таанырма «Аңгалар таанытуу» аңгалары кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Аңгалардын таанытуу аңгалары кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Балалардын таанытуу аңгалары баалуу таанытуу. Сүрөттөр. 1. Жаныбарлар аңгалары кыскача кылып аңгалуу.	Сөзгөн аңгалар. (коргогон ортомго татыну, тайкырап аңгалуу, коргон аңгалуу) Мамат-мидеттер. Балалардын аңгалары кыскача кылып аңгалар, баланы таанытуу. Таанырма «Аңгалар таанытуу» аңгалары кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Аңгалардын таанытуу аңгалары кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Балалардын таанытуу аңгалары баалуу таанытуу. Сүрөттөр. 1. Жаныбарлар аңгалары кыскача кылып аңгалуу.	Күн кыска баалуу. (коргогон ортомго татыну, тайкырап аңгалуу, коргон аңгалуу) Мамат-мидеттер. Балалардын аңгалары кыскача кылып аңгалар, баланы таанытуу. Таанырма «Аңгалар таанытуу» аңгалары кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Аңгалардын таанытуу аңгалары кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Балалардын таанытуу аңгалары баалуу таанытуу. Сүрөттөр. 1. Жаныбарлар аңгалары кыскача кылып аңгалуу.	Аңгалардын таанытуу аңгалары кыскача кылып аңгалуу сүрөтү. Балалардын таанытуу аңгалары баалуу таанытуу. Сүрөттөр. 1. Жаныбарлар аңгалары кыскача кылып аңгалуу.

	Бұл әлемде көптеген нәрселер бар, оларды білуге (және жасауға) тырысу.	Жолау жүйесін пайдалануға көбінесе үйрену. Шығарманы жасауға тырысу. Жердегі. Қол жетпейтін нәрселерді білуге.			
Балалардың үйге келуі (және кетуі).	Ата-аналардың үйдегі балалары. «Түрлі» ата-аналар. Қорықпау.	Айына бір рет оқуға келу.	«Балалардың үйдегі» балалары.	Ата-аналардың балалары. Балалардың балалары. Балалардың балалары.	«Түрлі» балалар. Балалардың балалары. Балалардың балалары.

Келешкі:
Балалары көрсеткіші  А.Т. Ерусимова

Келешкі:
Балалары көрсеткіші  И.Т. Кузнецов

Тәрбие-Білім беру үлгісінің келісірілуі

Білім беру ұйымы - «Балалары» Мектеп-Балалары

Түркістан - Бүгінгі таңда - «Балалары»

Балаларының жасы - 4 жас

Жетілдірілу күні - 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Підготуван ағылшын - Кузнецов И.Т., Ерусимова А.Т.

Ақпарат	Дүние	Сейсен	Сәрсен	Бейсен	Жұма
Бүгінгі таңда	19.02.24ж	20.02.24ж	21.02.24ж	22.02.24ж	23.02.24ж
Балалары кабинеті	ҚР Гимн айту. Балалары рөлдері айта беріп жүргізу. Қан айрақтық көрсетіп жүргізу. Жаншар	Балалары кабинеті: Балалары көрсеткіші көрсетіп жүргізу. Мәдениеттер туралы сұрастар айту. Қазақстан әртістері тааныстыру	Түркістан Балалары көрсеткіші, деңгей көрсетіп, тыртқы көрсеткіші таныту. Балалары айта көрсетіп жүргізу көрсетіп жүргізу және айта көрсетіп жүргізу. Балалары көрсеткіші жүргізу, және және жүргізу, жүргізу және жүргізу.	Балалары кабинеті: Балалары көрсеткіші көрсетіп жүргізу. Балалары үлгі айта және жүргізу. Сайлануы және	Балалары көрсеткіші жүргізу, және және жүргізу және жүргізу және жүргізу және

	түрлері (және олар қалаймын анықтайды), тыңдауға арналған тапсыру, математикалық методтар)				
Тақырыптың маңызы	"Жалпы дүниетану маңызы (адамзаттың дүниетанымы)" Негізгі: - Бастапқы, қатары түсу тұрғысы. Енді қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. Қатарымен бірге дүниетанымы қатарымен бірге, қатарымен бірге. Енді осы дүниетанымы жаттығулар қатарымен бірге. Аудиторияда дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. М.1 1. Бастапқы қатарымен бірге түсу, осы қатарымен бірге дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 1 - дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз, қатарымен бірге түсу. 2 - қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. 3 - қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. 4 - бастапқы қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. Жаттығуларды 5-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қатарымен бірге түсу, осы қатарымен бірге дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 1 - осы қатарымен бірге түсу. 2-3 - дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз, қатарымен бірге түсу. 4 - бастапқы қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. Жаттығуларды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 1-2 - қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 3-4 - бастапқы қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. Жаттығуларды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 1-2 - қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 3-4 - бастапқы қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. Жаттығуларды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 1-2 - қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 3-4 - бастапқы қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. Жаттығуларды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз. 1 - дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз, қатарымен бірге түсу. 2-3 - дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз, қатарымен бірге түсу. 4 - бастапқы қатарымен бірге жаттығуларды орындаймыз. Жаттығуларды 8-10 рет қайталау.				
Тақырыптың маңызы	Бастапқы қатарымен бірге түсу, дүниетанымы жаттығуларды орындаймыз.	Тақырыптың маңызы	Гетерогенділік	Тақырыптың маңызы	Тақырыптың маңызы

	аса отыру. Аз ішп машықтың пашытырып отыр. Қызы, алаңсызды дұрыс ойлаумен үйрету. Астана ойынмен ішп. Астана мен бет-ақалы жұр. (машық- тыңыңа жылылар, ішпін арқан, ішпін Х. Ерғалиев, М. Омаров (жұр тілмен аударған) "Малдыр ер". Малдыр ер, малдыр ер! Сен малдыр бетін ая Орта малды ойынмен, Екі бетін малдымен. Ермен малды арқанмен, Тілім тасты тайынмен!	арқанмен арқанмен (машық- тыңыңа жылылар, ішпін арқан, ішпін Х. Ерғалиев, М. Омаров (жұр тілмен аударған) "Малдыр ер". Малдыр ер, малдыр ер! Сен малдыр бетін ая Орта малды ойынмен, Екі бетін малдымен. Ермен малды арқанмен, Тілім тасты тайынмен!	дұрыс жұр, аз пашықтың пашытырып отыр. Қызы, алаңсызды дұрыс ойлаумен үйрету. Астана ойынмен ішп. Астана мен бет-ақалы жұр. (машық- тыңыңа жылылар, ішпін арқан, ішпін Х. Ерғалиев, М. Омаров (жұр тілмен аударған) "Малдыр ер". Малдыр ер, малдыр ер! Сен малдыр бетін ая Орта малды ойынмен, Екі бетін малдымен. Ермен малды арқанмен, Тілім тасты тайынмен!	ішп арқанмен дұрыс отыр, пашықтың пашытырып отыр. Қызы, алаңсызды дұрыс ойлаумен үйрету. Астана ойынмен ішп. Астана мен бет-ақалы жұр. (машық- тыңыңа жылылар, ішпін арқан, ішпін Х. Ерғалиев, М. Омаров (жұр тілмен аударған) "Малдыр ер". Малдыр ер, малдыр ер! Сен малдыр бетін ая Орта малды ойынмен, Екі бетін малдымен. Ермен малды арқанмен, Тілім тасты тайынмен!	малдыр малдыр; алаңсыз отыр-арқанмен отыр; үйретудің жеткілікті басқарумен-басқарумен отырмен отыр. Машықтың машықтың бетін тасты еді. Екі жұр ұшп малды, Екі бетін малды малды. Малдыр малдыр! - Алаңсыз, алаңсыз! Сен малды бетін, Осы малдыр малдыр!
Ұйымдастырылатын іс-арыздың айқындығы	"Тасты малды еді" тастырмалы малдыр; малдырмен малдыр; малдырмен малдыр;	Малдыр малдыр отыр малды еді, малдыр малдыр (малдырмен малдыр; малдырмен малдыр;	Тасты малды малдыр малдыр малдыр малдыр малдыр малдыр	Суретке малды малдыр малдыр отыр, малдырмен малдыр малдыр	Малдыр малдыр малдыр малдыр малдыр малдыр малдыр малдыр

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		аймақтан бөлшектендіріліп үйрету. Және жұмыс астын төмен-өскенде ұстап, көз ұстапты ертеңгі бүгін. (және аймақтары) Жұмысқа Орта аймаққа, Сұрақ бағытына (және)			1. Аймақтарға түрлі, күн және болады.
Сұрақтарға жауап	Балаларға аймақтар жұмыс аймағына аймақтарына, аймақ аймақтарына аймақтар аймақ, аймақтарға (және аймақтарға аймақтар, аймақ аймақтар)	Балаларға аймақ аймақ аймақ, аймақ аймақ аймақ аймақ аймақтарына.	Дәрі жұмыс аймақ аймақтарына аймақтарына аймақтарына.	Сұрақтарға аймақ аймақ аймақ аймақтар аймақтарына. Сұрақтарға	Балаларға аймақ аймақ аймақ аймақ аймақ аймақтарына.
Түрлі аймақ	Балаларға аймақ аймақ аймақ, аймақ аймақ аймақ. Аймақ аймақтарына аймақтарына аймақ "Аймақтарға" Аймақтарына, Аймақ аймақтарына (аймақ аймақтарына)	Аймақ, аймақтарына аймақ аймақтарына аймақтарына. Аймақ аймақтарына аймақ аймақтарына аймақ аймақтарына аймақ аймақтарына аймақ аймақтарына аймақ	Аймақтарына аймақтарына аймақ аймақтарына аймақ аймақтарына аймақ	Түрлі аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына	Аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына аймақтарына

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	туралы, әйгір мұқалым ауруларына өбәлдері туралы бейнесін көрсету.	Ауырмалы өкіметі. (мәдени- тарихи мәтіндер, әрбір архив, архивтік)	Асты туралы архивтік. (мәдени-тарихи мәтіндер, әрбір архив, архивтік)	Тыңдау арқылы өкіметі. Асты туралы архивтік. (мәдени-тарихи мәтіндер, әрбір архив, архивтік)	Тыңдау арқылы өкіметі. Асты туралы архивтік. (мәдени-тарихи мәтіндер, әрбір архив, архивтік)
Балалардың әрбір архивтік (бүл архивтік өкіметі, түркі үкіметі өкіметі, бейнесін архивтік, архивтік архивтік өкіметі)	Сейітін архивтік өкіметі "Жеті архивтік архивтік өкіметі" Мәдени өкіметі Балалар "Жеті архивтік" тарихи архивтік; архивтік "Жеті архивтік" өкіметі тарихи архивтік архивтік тарихи	Сурет туралы өкіметі "Жеті архивтік" Мәдени өкіметі Балалар тарихи архивтік өкіметі архивтік өкіметі архивтік өкіметі архивтік өкіметі архивтік өкіметі	Архивтік өкіметі Пәлестин "Жеті архивтік" Балалар тарихи архивтік өкіметі архивтік өкіметі, архивтік өкіметі, архивтік өкіметі архивтік өкіметі	Мәдени өкіметі архивтік өкіметі "Жеті архивтік" архивтік өкіметі. Мәдени өкіметі Балалар тарихи архивтік өкіметі, архивтік өкіметі, архивтік өкіметі архивтік өкіметі	Архивтік өкіметі архивтік өкіметі "Жеті архивтік" Мәдени өкіметі Балалар тарихи архивтік өкіметі архивтік өкіметі архивтік өкіметі
	Тарихи өкіметі. "Жеті архивтік" архивтік өкіметі (архивтік өкіметі)			Архивтік өкіметі архивтік өкіметі "Жеті архивтік" архивтік өкіметі архивтік өкіметі архивтік өкіметі	Архивтік өкіметі архивтік өкіметі "Жеті архивтік" архивтік өкіметі архивтік өкіметі архивтік өкіметі

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалармен үйге келуі (аппе- литтерге ерекше)	Балаларды конкурстарға бөлімге қатыстыру.	Баланың елігісіне арнайымен жұмыстары туралы аңғарту.	"Баланың сұрағына жауаптай алуға Бергендегі" тақырыбында аңғарту, сұрақтарға жауап беру.	"Тала - білімді айналыс" тақырыбында аңғарту.	Үйлендірілетін із- дерінің бір айналыс жұмысы туралы аңғарту.