

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шайхыслам Айзере

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ересек «Бөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	зерттейді, ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жан уарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей - «жоғары»

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өтепберген Темірлан
Баланың туған жылы, күні: 08.12.2019 ж
Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы
Топ Аралас ересек «Бөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүріп үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	ішінара тепе-тендікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен ішінара талқылау.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара үйрету:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	зерттейді, ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысу.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	енбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей - «жоғары»

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жангазиев Тамерлан
Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы
Топ Аралас ересек «Бөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	5 көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	зерттейді, ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың жан уарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру.	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей - «жоғары»

**2023- 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есетқызы Малика

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ересек «Бөбек» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүріп үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен ішінара талқылау.	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара үйрету:	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	зерттейді, ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге ішінара тырысу.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	реңктерді таниды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III деңгей - «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Ахмет Амина

Баланың туған жылы,күні: 30.01.2021ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінсәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық кабырғаға өрмелейді және еңбектейді ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін,мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура,кері қарай санауды бекіту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қ аламды еркін ұстауға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды: ІІІ деңгей-«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Айсағали Айару

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінессәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық машықтарды өз бетінше орындауды жетілдіру	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген ІІ деңгей – «орташа»
Комуникативті к дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тура, кері қарай санауды бекіту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: ІІІ деңгей-«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Тлепберген Аяна**

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінессәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң, сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	Кеністікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады	Тұтасқағазбетінебейненіорналастыраалады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: III деңгей-«жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Русланұлы Бейбарыс**

Баланың туған жылы, күні: 27.12.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетін бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтайды III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Заттарды түсіндеуге қызығады;	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Отан туралы түсінік беру Отбасы туралы ұғым қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген II деңгей-«орташа»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Мансат Хамза**

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	орытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды: III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей-«жоғары»

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Жомарт Әмина**

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, алаңды бағдарлауды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады II деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: II деңгей-«орташа»
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей-«жоғары»

**2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.
Әлім Қайырғали**

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алды III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: III деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.

Әбуғали Нұрәділ

Баланың туған жылы,күні: 24.05.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-тендікті сақтайды;	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған .	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: ІІІ деңгей- «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Утепов Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады ІІ деңгей-«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету	Бір текті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ІІ деңгей-«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. І деңгей-«төмен»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: ІІ деңгей-«орташа»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Аманжол Әлім

Баланың туған жылы,күні: 31.12.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінессәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір -бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	суға түседі, суда ойнайды III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынды емес; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды; дұрыс сөйлей алмайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алады;	Біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады: II деңгей- «орташа»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Шлак Дина

Баланың туған жылы,күні: 02.09.2021 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы**

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап,бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	қимылды ойындарды қызығып ойнады ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; көршағанортаданбірнемес ебірнешебірдейзаттытабады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүсін деуге үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: ІІІ деңгей- «жоғары»

Баланың Т.А.Ә.

Шлак Кира

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасыТоп Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді III деңгей- «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	қимылды ойындарды қызығып ойнады II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруді меңгерту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-ға дейін кері қарай санауды бекіту	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше ебінше бірдей затты табады;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсін деуге үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады: II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	табиғат бұрышы мекендеушілерді бақылайды: III деңгей- «жоғары»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Үсенова Аяла

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	(Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру	Сахнаны, аланды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;	Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету	Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	табиғатқа қамқорлық танытады: III деңгей-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.

Сағымбай Омар

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ортанғы «Бөбек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір -бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	суда түседі, суда ойнайды ІІІ деңгей- «жоғары»
Комуникативтік дағдылары	Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру	Дұрыс сөйлеу қарқынды емес; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды; дұрыс сөйлей алмайды;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады І деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі ІІ деңгей- «орташа»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; ІІ деңгей- «орташа»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.
Тынышкалиева Жансая

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейінесәйкес келеді ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дағдыларды қайталап, бастапқы қалыпқа тұруды жетілдіру	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, санырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады: ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды: ІІ деңгей – «орташа»

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.

Шалқарбай Айқын

Баланың туған жылы, күні: 31.10.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Топ Аралас ортаңғы «Бөбек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары(қа заң - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс – шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Табиғи материалдармен жұмыстар жасауға үйрету	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады;	карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға машықтандыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік – эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: III деңгей-«жоғары»