

Бекітілді:

Балабақша меңгерушісі  Л.Т. Еркусимова

Келісілді:

Балабақша әдіскері  Н.Т. Кангожина

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балақай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілердің аты-жөні: Аймахова С.А., Боранбаева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)				
	ҚР гимні орындау. Шаттық шеңбері: Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: «Дүкен» Міндеттері: Балаларға дүкен мен дүкенші туралы мәлімет беру. Дүкенші қандай қызмет атқарады, заттарды қалай сатып алуды ойын арқылы үйрену. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атай отырып, ауа райының жағдайын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды) Күй күмбірі: «Балалық шақ»	«Оң және сол» Міндеттері: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойыны «Құрастыр» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Мақал-мәтел жаттау: Міндеттері: Отбасы туралы түсінік беру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)

	(танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық іс-әрекет) Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуін... Б.Момышұлы» Күй күмбірі: «Құрманғазы күйлері» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды) Күй күмбірі: «Айсана» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй – жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру.				
	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, көңіл-күйің жақсы ма?)	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Жылы киініп жүруге баулу.» Медбике кеңесі. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Асық ату» Міндеттері: Шенберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шенбер сызылады, оның ішіне	«Кітап- біздің досымыз» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды жырtpай, ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді	«Боямақтар бояймыз» Міндеттері: Суреттерді түрлі-түсті қарындаштарды қолдану арқылы негізгі түстерді атауға үйрету. Суретті кітапшаларды	Артикуляциялық жаттығулар: «Әткеншек» жаттығу Міндеттері: Тілді «бір» дегенде төменгі тістің артына тигіземіз, «екі» дегенде жоғарғы тістің артына тигіземіз.	“Бөлменді тазала” Міндеті: Балаларға коқысты жинау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. (Экологиялық тәрбие)

	асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)	бояу, пазлдар, мозайка (үстел-үсті ойындары) (Шығармашылық дағдылар)	(Қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек дағдылары). Гигиеналық процедуралар (қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.)				
	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейін. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін	Маған бердің шәй, Көңілің болсын жай. Маған бердің ет, Мақсатыңа жет.	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейін. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін	Маған бердің шәй, Көңілің болсын жай. Маған бердің ет, Мақсатыңа жет.	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейін. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды ойын ережелерін келісіп алады.				
	Үстел-үсті ойын: «Магнитті текшелер»	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Қимылды ойын: «Сакина жасыру»	Музыка: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге,шығарманы сонына дейін тыңдауға үйрету.«Қуыршағым өсе ғой» Ән айту: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету. «Әдемі - Ана»А.Тұрманов,С.Па рманкүл Күй күмбірі: «Ана толғауы» Қ.Ахмедияров Ойын: «Қайтала» Мақсаты:балалардың музыкалық ырғақты сезінуін, есте сақтау,есті білу қабілетін дамыту. Шарты:Ырғақты жетекші шапалақпен,немесе аспаппен соғады.Бала сол ырғақты	Дене шынықтырушы дамытушы жаттығулар Негізгі жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және кұрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін менгерту	Дене шынықтыру дамытушы жаттығулар Негізгі жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.
---------------------------	---	---	---	---	---

		қайталауы керек. Ырғақ әр-түрлі болуы мүмкін.			
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал- жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну, дұрыс киіне білулерін бақылау.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, Ойын әрекеті, еңбек әрекеті)				

	Киімдерін рет-ретімен шешіп, жинауға үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Санамақ: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. (Қазақ тілі)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. (дербес қимыл әрекеті).	Қолды сабындап дұрыс жуу (дербес қимыл әрекеті). Такпак: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде сумен сен. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Киімдерін рет-ретімен шешіп, жинауға, топқа оралу кезінде қатарға тұруды үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Қолды сабындап дұрыс жуу («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). Такпак: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде сумен сен. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алға айту)				
	Балаларды дастархан басында сөйлемей, нан, тамақ қикымын дерге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	Мақал- мәтел: «Ас атасы- нан» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: «Нанды бір қолымен сындыруға болмайды» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Такпак: Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды дастархан басында сөйлемей, нан, тамақ қикым дерге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди-әлди.	Ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди- әлди	Ертегі оқу.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатын ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көзге, бетке арналған нүктелі массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Табанға арналған жолдармен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көзге, бетке арналған нүктелі массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Мақал- мәтел: «Ас атасы-нан» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды дастархан басында сөйлемеуге, нан,тамақ қиқымын дерге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	Балаларды дастархан басында сөйлемеуге, нан,тамақ қиқымын дерге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	Тақпақ: Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: «Нанды бір қолым сындыруға болмайды» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық	«Баулар әлемі» (таңдаулы курс бағдарламасы) «Дәл осындай	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы және ерекше белгілері

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)	заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	сакинаны тап» Балалардың көлем бойынша білімдерін жетілдіру. Заттарды бірінін үстіне бірін қойып салыстыру дағдыларын арттыру . Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін «Дәріхана» ойынын ұйымдасты (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қардан тамған тамшылар салу (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Боямақ бояймыз» Көктем тақырыбына арналған боямақ бояту, сызықтан шықпай бояуға үйрету. (жарты топпен)	«Бірге жаттайық» Көктем мезгілі туралы тапқыты жаттату. (топтағы барлық баламен)	«Негізгі түстерді тап» Суреттерді бейнелеу кезінде негізгі түстерді тани білуге үйрету. (жарты топпен)	«Боямақ бояймыз» Ойыншықтар тақырыбына арналған боямақ бояту, сызықтан шықпай бояуға үйрету. (жарты топпен)	«Бірге жаттайық» Көктем мезгілі тура тапқыты жаттату. (топтағы барлық баламен)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіну білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тышқан мен	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналасты (Математика негізде) Қ/о «Тырналар»

		мысық»			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері)	Магнитті пішіндерді суреттегі үлгісіне қарап қатарға орналастырып үй және үйге арналған шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)	Қарама-қарсы тәулі бөліктерін бағдарлауды (күнді түнде таңертең-кеш) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойын ұйымдастыру. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: Ата-анасына отбасында балаларға көбірек уақыт бөлу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Наурыз- жыл басы» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: «Наурыз » мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.

Бекітілді:

Балабақша меңгерушісі  Л.Т. Еркүсімова

Келісілді:

Балабақша әдіскері  Н.Т. Кангожина

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балақай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілердің аты-жөні: Аймахова С.А, Боранбаева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
		ҚР гимні орындау. Шаттық шеңбері: «Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң ,жер ана! Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң , достарым! Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойыны «Сәйкестендір» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Мақал-мәтел жаттау: Міндеттері: Отан туралы түсінік	«Үлкен және кішкентай» Міндеттері: үлкен және кішкентай заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атай отырып, ауа райының жағдайын айту. «Тәулік бөліктері» Міндеттері: тәулік

		«Шаршы құрастыр» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» Күй күмбірі: «Құрманғазы күйлері	беру. (көркем әдебиет, коммунативтік дағды, қазақ тілі) Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды Күй күмбірі: «Балбырауын» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды) Күй күмбірі: «Айсана» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй – жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие ,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Менің көңіл-күйім» балалармен бірге ата-анасымен тілдесу (қалай ұйықтадың, көңіл-күйің жақсы ма?)	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Балаңызға дәрумен бересіз бе?» Медбике кеңесі. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Кітапты таза ұстайық» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» жаттығу Міндеттері: Тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. (Қазақ тілі)	«Асық ату» Міндеттері: Шенберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шенбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шенбер сыртынан асықтарды атады, шенберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шенберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка (үстел-үсті ойындары) Міндеттері: Суреттерді түрлі-түсті қарындаштарды қолдану арқылы негізгі түстерді атауға үйрету. (Шығармашылық дағдылар)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
		Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек дағдылары). Гигиеналық процедуралар (қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін калыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.)				
		Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейін. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейін. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін	Маған бердің шөй, Көңілің болсын жай. Маған бердің ет, Мақсатыңа жет.	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейін. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды ойын ережелерін келісіп алады.				
		Дидактикалық ойын: «Пирамида құрастыр»	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Үстел-үсті ойын: «Мозайка»	Дидактикалық ойын:«Геометриялық пішіндер»
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге,шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Ботакан-ау» И.Нүсіпбаев,Д.Мүсіров Ән	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен –	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Дидактикалық ойын: «Ойыншықтың атын ата»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып,

		айту: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. «Әжетайым» С.Шынымов Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков Ойын: «Жоғалған аспап» Максаты: аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету. Шарты: Сырнай, дауылпаз, домбыра, сылдырмақ, тайтұяқ, ас атаяқ, т.б. үстел үстінде тұрады. Балалар көзін жұмады, сол кезде бір бала аспапты жасырады. Көздерін жұмған балалар көзін ашып, жоғалған аспапты атауы керек.	еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.	Қап ішіндегі ойыншықтарды бір-бірден алып атын атау	арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Спорттық жаттығулар: Шаңғы тебу. Биік емес төбеден шанамен сырғанау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну, дұрыс киіне білулерін бақылау.				

		Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен		Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, Ойын әрекеті, еңбек әрекеті)				
		Киімдерін рет-ретімен шешіп, жинауға үйрету. (дербес кимыл әрекеті). Санамақ:	Қолды сабындап дұрыс жуу (дербес кимыл әрекеті). Тақпак: Дос бол сабын	Киімдерін рет-ретімен шешіп, жинауға, топқа оралу кезінде қатарға тұруды үйрету. (дербес кимыл әрекеті).	Қолды сабындап дұрыс жуу («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)

		Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. (Қазақ тілі)	сүменен, Жуын күнде сүмен сен. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің ,мандайың		Тақпақ: Дос бол сабын сүменен, Жуын күнде сүмен сен. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің ,мандайың
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
		Мақал- мәтел: «Ас атасы-нан» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тақпақ: Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Тыйым сөздер: «Нанды бір қолымен сындыруға болмайды» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды дастархан басында сөйлемейте, нан,тамақ қикымын дерге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
		Ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди- әлди	Ертегі оқу.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
		Табанға арналған жолдармен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көзге, бетке арналған нүктелі массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
		Балаларды дастархан басында сөйлемеуге, нан,тамақ қықымын дەرге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	Балаларды дастархан басында сөйлемеуге, нан,тамақ қықымын дەرге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	Тақпақ: Нан қықымын шашпаймыз. Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: «Нанды бір қолымен сындыруға болмайды» («Біртұтас тәрбие

					бағдарламасы»)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін «Дүкен» ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Су тамшыларын салу (Сурет салу)	«Баулар әлемі» (тандаулы курс бағдарламасы) «Бағана құрастырамыз» Көлемдері бірдей заттарды тандап алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. .	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық-түліктерді жасату (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		«Бірге жаттайық» Көктем мезгілі туралы тапқы жаттату. (топтағы барлық баламен)	«Негізгі түстерді тап» Суреттерді бейнелеу кезінде негізгі түстерді тани білуге үйрету. (жарты топпен)	«Бірге жаттайық» Көктем мезгілі туралы тапқы жаттату. (топтағы барлық баламен)	«Боямақ бояймыз» Ойыншықтар тақырыбына арналған боямақ бояту, сызықтан шықпай бояуға үйрету. (жарты топпен)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
		Біз көктем туралы не білеміз? Көктемде ұшып келетін қандай құстарды білесіңдер?	«Тазалық денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Қуыршағым» (өлең оқып беру)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
		Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін тандап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде танертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	Үй жануарларын көлемдеріне қарай дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)

			жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Наурыз-көктем» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Наурыз мерекесі» туралы такпак жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Ата-анасына отбасында балаларға көбірек уақыт бөлу туралы әңгімелесу.

Бекітілді:

Балабақша меңгерушісі  Л.Т. Еркүсімова

Келісілді:

Балабақша әдіскері  Н.Т. Кангожина

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балақай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілердің аты-жөні: Аймахова С.А., Боранбаева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)				
	ҚР гимні орындау. Шаттық шеңбері: Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, жер ана! Қайырлы таң, достарым! Қайырлы таң, апай! Дидактикалық ойыны «Құрастыр» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Апта дәйексөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ,	Сюжетті ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Балаларға дәріхана мен дәріханашы туралы мәлімет беру. Дәріханашы қандай қызмет атқарады, дәрілерді қалай сатып алуды ойын арқылы үйрену. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Асық ату»	«Оң және теріс» Міндеттері: Киімдердің оң, теріс екенін үйрету. Ойынның мазмұны: Қуыршақтың киімдерін оң жағын киюге көмек беру. Сол арқылы өз киімдерін де дұрыс киюге дағдыландыру. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды) Күй күмбірі: «Айсана»	Дидактикалық ойын: «Бөбектерім, айтындаршы, бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Берілген жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атай отырып, ауа райының жағдайын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды) Күй күмбірі: «Балалық шақ» («Біртұтас тәрбие	

	болашағы бар мамандықтар бар» Күй күмбірі: «Балалық шак» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	бағдарламасы»)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй – жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие ,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру.				
	«Менің көңіл-күйім» балалардың ұйқысын қандырып, көңілдендіріп әкелуді ескерту. (қалай ұйықтады, көңіл-күйін жаксы ма?)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Тырнак пен шаш тазалығына мәнберу. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балабақшаға кешіктірмей әкелуін қадағалау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Медбике кеңесі. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	“Тазалықпен дос бол” Міндеті.Балаларға қоқысты жинау, жеген тамақ қалдықтарын қоқыс жәшігіне салу дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. (Экологиялық тәрбие)	«Кітап- біздің досымыз» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды жырtpай, ұқыпты қолдануға үйрете отырып,тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммунативтік дағды,қазақ тілі)	«Боямақ» Міндеттері: Көктем мезгіліне арналған суреттерді түрлі-түсті қарындаштарды қолдану арқылы негізгі түстерді атауға үйрету. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка (үстел-үсті ойындары) (Шығармашылық дағдылар)	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» жаттығу Міндеттері:Тілді еріннің бойымен оңнан солға қарай шеңбер бойымен айналдыру,солдан оңға қарай шеңбер бойымен айналдыру Осы жаттығуды 2-3 рет қайталау. (Қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек дағдылары). Гигиеналық процедуралар (қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.)				
	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейің. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін	Маған бердін шәй, Көңілің болсын жай. Маған бердің ет, Мақсатыңа жет.	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейің. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін	Маған бердін шәй, Көңілің болсын жай. Маған бердің ет, Мақсатыңа жет.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды ойын ережелерін келісіп алады.				
	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер»	Ұлттық ойын: «Хангалапай»	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір»	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Қимылды ойын:	Музыка: Әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға,оларды есте сақтауға және білуге,шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ән айту: аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айту. «Наурыз	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу.	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Дидактикалық ойын: «Құстардың атын ата»	

	«Торғайлар мен автомобильдер»	жаңа-жыл» Б.Бейсенова. Күй күмбірі: «Кен жайлау» Б.Қошмағамбетов Ойын: «Хан талапай» Мақсаты: балаларға ұлттық ойындар туралы,олардың маңыздылығы туралы түсінік беріп,қызығушылықтарын ояту. Шарты: Асыктар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп күлатады.	Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Спорттық жаттығулар.		
Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал- жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ретімен киіну, дұрыс киіне білулерін бақылау.					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, Ойын әрекеті, еңбек әрекеті)				
	Киімдерін рет-ретімен шешіп, жинауға үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Санамақ: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. (Қазақ тілі)	Киімдерін рет-ретімен шешіп, жинауға, топқа оралу кезінде қатарға тұруды үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Қолды сабындап дұрыс жуу (дербес қимыл әрекеті). Тақпақ: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде сумен сен. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Қолды сабындап дұрыс жуу («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). Тақпақ: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде сумен сен. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Тақпақ: Нан қикымын шаппаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Мақал- мәтел: «Ас атасы- нан» . («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: «Нанды бір қолымен сындыруға болмайды» . («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды дастархан басында сөйлемей, нан, тамақ қикымын дерге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди-әлди.	Ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди- әлди	

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көзге, бетке арналған нүктелі массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Табанға арналған жолдармен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Тыйым сөздер: «Нанды бір қолымен сындыруға болмайды» . («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Мақал- мәтел: «Ас атасы-нан» . («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Балаларды дастархан басында сөйлемеуге, нан,тамақ кикымын дерге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	Тақпақ: Нан кикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. . («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін «Дәріхана» ойынын ұйымдастыру.Балалардың байланыстырып	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	«Баулар әлемі» (таңдаулы курс бағдарламасы) «Үйшіктер мен жалаушалар» (мозайка құрастыру) Заттардың түстік қасиеттеріне	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері)	

	сөйлеуін арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жаңадан өсіп келе жатқан шөптердің суретін салу. (Сурет салу)	«Ғажайып сандықша» қолдану арқылы сөздерді атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	балалардың көңілін аудару. Түс-заттарды сипаттаудың негізгі белгісі екенін ұғындыру. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Боямақ бояймыз» Көктем тақырыбына арналған боямақ бояту, сызықтан шықпай бояуға үйрету. (жарты топпен)	«Бірге жаттайық» Көктем мезгілі туралы такпакты жаттату. Көктем келді бүтін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар (топтағы барлық баламен)	«Негізгі түстерді тап» Суреттерді бейнелеу кезінде негізгі түстерді тани білуге үйрету. (жарты топпен)	«Боямақ бояймыз» Ойыншықтар тақырыбына арналған боямақ бояту, сызықтан шықпай бояуға үйрету. (жарты топпен). Негізгі түстерді тануға, атауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	

		Қ/о «Тышқан мен мысық»			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Шалқан» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет)	Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. (Математика негіздері)	Магнитті пішіндерді суреттегі үлгісіне карап қатарға орналастырып үй және үйге арналған шарбақтар жасауды үйрету (Құрастыру)	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін . «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Көктем келді бүгін» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: Ата-анасына отбасында балаларға көбірек уақыт бөлу туралы әңгімелесу.	

Бекітілді:

Балабақша меңгерушісі  Л.Т. Еркусимова

Келісілді:

Балабақша әдіскері  Н.Т. Кангожина

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балақай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

Тәрбиешілердің аты-жөні: Аймахова С.А., Боранбаева С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)				
			Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеттері: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды) Күй күмбірі: «Балалық шақ» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	«Оң және сол» Міндеттері: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған ортамен	Сюжетті ойын: «Дүкен» Міндеттері: Балаларға дүкен мен дүкенші туралы мәлімет беру. Дүкенші қандай қызмет атқарады, заттарды қалай сатып алуды ойын арқылы үйрену. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

				таныстыру, танымдық және зияткерлік дағды) Күй күмбірі: «Айсана» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	дағды, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық ойын: «Асық ату» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй – жағдайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгіліне сай киіндіруге кеңес беру.				
			Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Жылы киініп жүруге баулу.» Медбике кеңесі. «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			«Апайға көмек» Міндеттері: Ұйымдастырылған оқу қызметке көмек беру. Қажет құрал-жабдықтарды жинақтау. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка (үстел-үсті ойындары) (Шығармашылық дағдылар)	«Асық ату» Міндеттері: Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.	«Дос болайық кітаппен» Міндеттері: Ертегі, өлең кітаптарды жыртып, ұқыпты қолдануға үйрете отырып, тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)

				(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру,жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
			Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек дағдылары). Гигиеналық процедуралар (колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.)				
			Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейің. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін	Маған бердің шәй, Көңілің болсын жай. Маған бердің ет, Мақсатыңа жет.	Ақ батамды берейін, Үстем болсын мерейің. Әрқашанда осындай, Қуанышқа келейін.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен тәрбиеші қызығушылықтары бойынша қызмет түрін тандайды ойын ережелерін келісіп алады.				
			Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Дидактикалық ойын:«Түсіне сай ұясына сал»
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене шынықтыру дамытушы жаттығулар Негізгі жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай	Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай

			отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.	Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну, дұрыс киіне білулерін бақылау.				
			Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен			Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет,				

	Ойын әрекеті, еңбек әрекеті)				
			Киімдерін рет-ретімен шешіп, жинауға үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Санамақ: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болып шықты он саусақ. (Қазақ тілі)	Қолды сабындап дұрыс жуу («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). Тақпақ: Дос бол сабын суменен, Жуын күнде сумен сен. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру, қол жуу ретін қадағалау (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
			Мақал- мәтел: «Ас атасы- нан» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тақпақ: Нан қикымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз. . («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: «Нан қикымын шашпаңдар» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу көркемдік қызмет)				
			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди- әлди	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди-әлди.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру)				
			Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Табанға арналған жолдармен жүру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Көзге, бетке арналған нүктелі массаж жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Балаларды дастархан басында сөйлеуге, нан, тамақ қықымын шашпаймыз, дەرге түсірмей жеуге үйрету (гигиеналық дағдылар)	Тақпақ: Нан қықымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)	Тыйым сөздер: «Нанды бі қолымен сындыруғ болмайды» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және			«Баулар әлемі» (таңдаулы курс бағдарламасы) «Әсем оюларды	Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			орналастырамыз» Заттарды пішініне қарай орналастыра алуға үйрету. Қол саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту. Пішіні әр түрлі заттарды сәйкестендіре білу қабілетін қалыптастыру. Ұжымшылдыққа тәрбиелеу.	үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)	заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс			«Бірге жаттайық» Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату. (топтағы барлық баламен)	«Боямақ бояймыз» Көктем тақырыбына арналған боямақ бояту, сызықтан шықпай бояуға үйрету. (жарты топпен)	«Бірге жаттайық» Көктем мезгілі туралы тақпақты жаттату. (топтағы барлық баламен)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Ауа райын бақылау, күннің күндіз жылы, кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би кимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері)

			таныстыру) Қ/о «Күн мен түн»	(музыка)	Қ/о «Тырналар»
Балалардың дербес іс- әрекеті			«Ұр тоқпақ» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет)	Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)	Кеңістік бағыттары (үстінде, астында, жанында) бағдарлау ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Наурыз- жыл басы» әнін үйден жаттау.	Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15 минут» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»	Ата-аналарға жұмыс: Ата- анасына отбасында балаларға Көбірек еңбекке баулу .