

Хаттама

Мекеме: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы.

Уақыты: қаңтар айы, 2025 жыл

Тақырыбы:

1. Кел, ойнайық! 1-2 жастағы балалармен ойын түрлері.
2. Басқалардан ойыншықты алып қоймауға, бөлісуге, өзін ренжітпеуге қалай үйретеміз?
3. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес. Ойын қызметі.

2024 2025 оқу жылында «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасында «Консультациялық пункттың» жылдық жоспарына сәйкес, қаңтар айында «Кел, ойнайық! 1-2 жастағы балалармен ойын түрлері.», «Басқалардан ойыншықты алып қоймауға, бөлісуге, өзін ренжітпеуге қалай үйретеміз?» тақырыбы бойынша ата аналармен кездесу ұйымдастырылды және жеке кеңестер жүргізілді.

1-2 жастағы баланың зейін арттыратын ойындар: «КУ-КУ» ойыны Басты мақсаты – баланы эмоционалды тұрғыда дамытып, байқампаз етеді. Анасы «ку-ку!» деп, қолының немесе бір заттың арттына тығылады. Бала жоғалған анасын іздеп, оның қайта пайда болуын күтеді. Бірнеше секундтан кейін, назарына анасы пайда болып, екеуі де қуанышқа бөленеді. Осылайша бірнеше рет қайталанады. **«Қолың қайда?» ойыны** Бала қолын (бір затты) арқасына тығады. Үлкен кісі: «қолың қайда? Жок па?!» - деп сұрайды. Бала қолын көрсеткенде, үлкен кісі таңғалып: «міне, қолдар!» - деп қуанады. Бала ойынды өзі басқарып отырады. **«Қай қолымда?» ойыны** Үлкен кісі қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отырады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді. Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады. **«Тығылмашақ» ойыны** Бала перденің артына тығылады. Анасы оны көріп тұрса да: «Айдар қайда? Мүмкін кереуеттің астында шығар? Әлде шкафтың ішінде ме екен? Қап, мұнда да жоқ. Ааа, онда столдың астында шығар? Мұнда да жоқ! Айдаар, қайдасың?» - деп іздеген сыңай танытады. Ойын жалғасады, Айдардың назары да жалғасады. Ойын – баланың назарын ұстап тұруға көмектеседі. Барлық ойынды баланың өзі де ойнай алады, алайда процесс қызықсыз жүріп, жалықтырады. Ал үлкендермен бірге ойнаса, эмоция да қызығушылық та жоғары болады. «Басқалардан ойыншықты алып қоймауға, бөлісуге, өзін ренжітпеуге қалай үйретеміз?» **Біріншіден, дәйекті болыңыз:** балаңызға ойыншықтарды алуға немесе сұраныссыз алуға рұқсат бермеу, сондай-ақ баласында мейірімділік пен жан дүниесін тәрбиелегісі келетін "мейірімді" аналардың іс-әрекеттеріне жол бермеу балаңызды ойыншықтан бас тартуға мәжбүр етеді. **Біз не істейміз:** біз кішкентай бүлдіршінді "беру", "қосу" сөздерін қолдана отырып, ойыншықтарды ауыстыруға үйретеміз немесе егер басқа бала өзгергісі келмесе, балаңыздан "сіз жасай аласыз" сұрағын пайдаланып ойыншық ойнауын сұраймыз. Егер сіз өзгерте алмасаңыз немесе келісе алмасаңыз, онда сіздің ренжіген балаңызды басқа іс-әрекетке ауыстыру немесе оны қалаған пәнінен алшақтату қажет. Мысалы, сіз қақтығыстың қайнап жатқанын көресіз, содан кейін ойын алаңынан кеткеніңіз абзал.

Екіншіден, басқа балаларға сіздің балаңыздан ойыншықтарды алуға рұқсат бермеу, оның бұлай істеп жатқанын түсінуіне жол бермеу үшін және оған ешкім мән бермейді. **Біз не істейміз:** біз мұндай әрекеттерді жұмсақ әрі сабырлы түрде тоқтатамыз. Егер бала 3 жастан асқан болса, бірақ басқа адамдардың ойыншықтарын ала берсе, алып кетеді, немесе ол "өз кезегін" күте алмайды ортақ ойыншықтармен ойнау / серуендеу үшін, мұнда сіздің мінез-құлқыңызды және алдыңғы үш жылдағы ұқсас жағдайларға реакцияларыңызды еске түсіру қажет.

1. Сіз дәйекті болдыңыз және жоғарыда жазылғандай әрекет былиіңіз, ал бала мінез-құлықтың әлеуметтік нормаларын меңгере алмады - баланың мінез-құлқын тексере алатын, оның себептерін түсіндіре алатын маманмен кеңесу керек. мінез-құлық (дамудың кешігуі, сөйлеуді толық түсінбеу немесе жүйке күйі) және онымен қалай күресуге болатыны туралы ұсыныстар беру.

2. Алдыңғы 3 жылды талдағаннан кейін, сіз кенеттен кішкентайыңыздың әлеуметтік дағдыларын үйретуде жиі сәйкес келмейтіндігіңізді түсіндіңіз: бір жерде олар ойыншықты тартып алған сәтті жіберіп алды немесе керісінше, оны бөлісуге "мәжбүр етті", ол анық қаламаған кезде – көңіліңізді қалдырмаңыз! Сіз кез-келген жаста жаңа әлеуметтік дағдылар мен мінез-құлық үлгілерін сіңіре аласыз. Ең бастысы, балаңызбен бірге "ережелерді" ұстануға тырысыңыз және бастаңыз):

- біз басқа адамдардың ойыншықтарын таңдамаймыз: сұрауға немесе ауыстыруға болады,
 - егер біз өзгергіміз келмесе немесе өзгеруге дайын болмасақ, біз өзімізді бермейміз,
 - егер зат ортақ болса, онда біз оны бірге немесе кезекпен қолданамыз,
 - бастапқыда балалар аз жерде, жақсырақ басқа баламен және бәрімен бірге жүрген дұрыс (арандатушылықтар аз болуы үшін),
 - серуендеу уақытын екіге бөліңіз: ойын алаңында басқа баламен және анаша, басқа жерде.
- Құрметті ата-аналар, егер сіз балаңызға келіссөздер жүргізуді және достасуды үнемі үйретіп, көрсетіп отырсаңыз, ол міндетті түрде үйренеді. Ұмытпаңыз: баланың бәрін үйренуі үшін уақыт қажет! Жеке сұрақтары бойынша ата-аналар балабақша педагогтарынан сағат 9.00 дан 18.00 ге дейін кеңестер ала алады.

Қаулы: Қаңтар айы бойынша жоспарланған тақырыптар ата-аналар қауымына жеткізіліп, жеке сұрақтары да қанағаттандырылды. Ай сайын жоспарланған жұмыстар жүргізіліп, жалғастырылсын.

Балабақша меңгерушісі:

Еркусимова Л.Т.

Әдіскер:

Кангожина Н.Т.

Психолог:

Арзакулова Д.К.

Тәрбиеші:

Абенова А.Р.

Хаттама

Мекеме: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы.

Уақыты: ақпан айы, 2025 жыл

Тақырыбы:

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі ертегінің рөлі.

2. Балаларыңызбен демалыс ұйымдастырыңыз!

3. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес.

2024 – 2025 оқу жылында «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасында «Консультациялық пункттың» жылдық жоспарына сәйкес, ақпан айында “Мектеп жасына дейінгі балалардың өміріндегі ертегінің рөлі” тақырыбы бойынша, жасы балабақшаға сай келетін, бірақ балабақшаға келмейтін балаларды, балабақша қабырғасына шақыртылып ертегі туралы түсінігін кеңейту мақсатында «Бауырсақ» ертегісін, иллюстрация арқылы түсіндіріліп, көрсетілді.



Балалардың көңіл күйін көтеру мақсатында және ертегілер туралы толық мәлімет беру үшін балалармен «Үйшік» ертегісі ұйымдастырылды.





“Балаларыңызбен демалыс ұйымдастырыңыз” тақырыбы бойынша ата аналарға бос уақыттарында балаларымен бірігіп демалыс орындарына бару немесе үй жағдайында бірігіп қимылды немесе үстел үсті ойындарын ұйымдастыру ұсынылды. Балаларға ата анасымен өткізген әр уақыты, баланың толыққанды моральді және физикалық дамуына өте жағымды әсер болатыны түсіндірілді. “Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңестер” тақырыбы бойынша аралас «Бөбек» тобының екі ата анасына Алға қаласында өтетін ПМПК комиссиясына барып келуге кеңес берілді.

Қорытынды:

2. «Консультациялық пунктін» ай сайынғы жұмысын жоспарға сәйкес жалғастыру. Балабақша педагогтері тарапынан ата аналарға қолдау білдіру. Үйде отырған балаларды балабақша қабырғасына шақырып, түрлі ертеңгіліктер ұйымдастыру.

Балабақша меңгерушісі:

Әдіскер:

Психолог:

Тәрбиеші:

Медбике:

Еркусимова Л.Т.

Кангожина Н.Т.

Арзакулова Д.К.

Абенова А.Р.

Алдиярова А.

Хаттама

Мекеме: «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасы.

Уақыты: наурыз айы, 2025 жыл

Тақырыбы:

1. Бала өміріндегі ойыншықтардың рөлі.
2. МДҰ балалардың сауықтыру түрлері.
3. Ата-аналар сұрауы бойынша жеке жұмыс жасау.

2024 – 2025 оқу жылында «Балапан» Маржанбұлақ балабақшасында «Консультациялық пункттың» жылдық жоспарына сәйкес, наурыз айында “Бала өміріндегі ойыншықтардың рөлі», «МДҰ балалардың сауықтыру түрлері» тақырыбы бойынша ата аналармен кездесу ұйымдастырылды және жеке кеңестер жүргізілді. Ойыншық – әдейі балалар ойынына арналып жасалған зат. Ойыншықты пайдалану баланың ой-өрісін кеңейтуге онда бейнеленген заттармен өмір құбылыстарына деген ықылас тәрбиелеуге көмектеседі. Ойыншықтармен ойналатын бірлескен ойындарда балалардың өзара достық қарым-қатынастары қалыптасады. Сондықтанда баланың ой-өрісі дамып жеке тұлға болып қалыптасуы үшін балаға ойнайтын ыңғайлы орын дайындау қажет. Өз бөлмесі, үстелі, орындығы болса өте жақсы. Баламен бірге ойын бұрышының таза, жинақы болғанын қадағалау керек. Ойыншықтарды сындырмай, жуып, шаңдарын сүртіп, қамқор болуға үйретіңіз. Әр уақытта балаға дұрыс бағыт беріп отырсақ бала өзін жақсы күйде сезінеді. Организмді шынықтыру бала денсаулығын күшейтудің ең негізгі жолы. Шынықтыру дене тәрбиесінің маңызды бөлігі, ол табиғи факторлардың үйлестірілген әсерлеріне жүйелі түрдегі жаттығулар арқылы орындалады.

Шыныққан бала аз ауырады, тәбеті мен ұйқысы жақсы, бітімі үйлесімді, әрі сымбатты келеді және ауа-райының кез келген жағдайында жеткілікті дәрежеде серуендей алады. Шынықтыру шаралары жүйелі түрде жүргізілуі тиіс. Ұзу немесе тоқтату салдарынан организмді шынықтыру барысында қалыптасқан бейімделу реакциялары жойылады. Сондықтан да, шынықтырудың жүйелілігі, яғни шынықтыру әрекеттері күнделікті кез келген мезгілде жүргізілуі тиіс.

Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтудағы жаттығу құрылғылары. Денсаулық - адамның негізгі және нағыз жетістігі. Балаларды салауатты өмір салтына бейімдеу ерте жастан бастап, Қазақстан халқының мәдени салт-дәстүрлерінің негізінде күн тәртібінің процесстерін тиімді ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылады және балаларды шынықтырудың тиімді тәсілдері мен денсаулық сақтау технологиясы негізінде құрылады.

Қаулы: Балабақшадағы «Консультациялық пункт» жұмысы жоспарлы түрде жүргізілуде, ата аналар бала тәрбиесі жөнінде жеке сұрақтары бойынша балабақша мамандарынан жұмыс уақыты кезінде кеңес ала алады.

Балабақша меңгерушісі:  Еркусимова Л.Т.

Әдіскер:  Кангожина Н.Т.

Психолог:  Арзакулова Д.К.

Тәрбиеші: Жантлеова А.С. 